COMPONENTE PEDAGOGICO

JORNADA DE PLANEACION

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

GENERALIDADES			
ASUNTO:	Jornada de planeación pedagógica	**FECHA:**	01/09/2025
ACTA No:	08	**LUGAR:**	Managrú

OBJETIVO

Planear con todos los profesionales de la modalidad propia del municipio el Cantón de San Pablo, las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes de Septiembre, esto con el fin de brindar a cada uno de los usuarios atendidos un magnifico servicio, sin dejar de lado su cultura, raíces, modo de vida, identidad, etnia, territorio y cada una de las relaciones interpersonales de cada participantes de este proyecto, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos para implementación de la modalidad.

TEMAS TRATADOS

Siendo las 8:00 am del día 01 de septiembre del año 2025 se reunió la pedagoga con todo el talento humano de la modalidad propia e intercultural del municipio Cantón de San Pablo, en Managrú para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica del mes de septiembre, donde cada uno de los participantes propusieron o sugirieron diferentes estrategias a desarrollar según los temas a implementar durante este periodo de trabajo. De esta forma, cada uno de los profesionales da un aporte significativo para el desarrollo de las actividades y así poder brindar una excelente atención a cada uno de los usuarios de las UCA atendidas. Dicho lo anterior se proponen los siguientes temas, según la estrategia y componente de atención:

Para los encuentros con las madres gestantes y niños hasta 18 meses los temas a tratar son:

- ✓ Lactancia materna

Para los encuentros con el entorno y las prácticas tradicionales con los niños y niñas entre los 18 a 4 años 11 meses 29 días desarrollarán los siguientes temas:

- ✓ Oficios y profesiones
- ✓ Lo que quiero ser cuando sea grande
- ✓ La amistad y el Respeto
- ✓ El trabajo en equipo
- ✓ Prevención de quemaduras
- ✓ Prevención de accidentes eléctricos
- ✓ El sol y la luna
- ✓ Las estrellas

Para los encuentros en el hogar los temas a desarrollar son:

- ✓ Vivienda saludable, cómo influye la higiene y el saneamiento básico en las relaciones entre los miembros de la familia.

Para el caso de los encuentros comunitarios el tema a desarrollar será:

- ✓ Sentido de la pertenencia y apropiación territorial en niños, mujeres gestantes, familias y comunidad en general

Una vez manifestados y presentados los temas a desarrollar para el mes de septiembre de la modalidad, se resaltó trabajar las diferentes actividades propuestas por cada uno del profesional, teniendo en cuenta los conceptos socioculturales de las comunidades atendidas y dándole prioridad en todos los sentidos de ejecución la cultura, involucrando a sabedores y demás habitantes de la comunidad que conozcan la historia de la comunidad y su idiosincrasia. De esta forma se desarrollaron y se aprobaron los temas a trabajar durante este mes, logrando así una propuesta de atención para el rescate de las tradiciones ancestrales y saberes culturales en cada lugar de atención. De esta manera se dio por terminada la jornada de planeación pedagógica siendo las 4:00 pm de este día.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Encuentros con el entorno en las prácticas tradicionales	Pedagogas y Agente educativos	Septiembre
Encuentros con mujeres lactantes y niños hasta los 18 meses	Profesional en salud y nutrición Pedagoga y psicosocial	Septiembre
Encuentros en el hogar	Profesional en salud y nutrición, psicosocial y dinamizadora	Septiembre
Encuentros comunitarios	Dinamizadora, psicosocial y pedagoga	Septiembre

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Jornada de Planeación Pedagógica Fecha: 01 de Septiembre del 2025 Lugar: Managrú	Nombre de la actividad: Jornada de Planeación Pedagógica Fecha: 01 de Septiembre del 2025 Lugar: Managrú
	
Nombre de la actividad: Jornada de Planeación Pedagógica Fecha: 01 de Septiembre del 2025 Lugar: Managrú	Nombre de la actividad: Jornada de Planeación Pedagógica Fecha: 01 de Septiembre del 2025 Lugar: Managrú

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	7-09-2025
Lugar:	Managrú
Responsable:	Pedagoga
Tema:	Jornada de Planeacion Pedagogica
Objetivo:	Planear con todo el equipo de la modalidad las diferentes actividades a desarrollar durante el mes.

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	KAREN YUSEIDY PALACIOS ASPRILLA	1.193.239.512	COORDINADORA	FUNDCHOSO	Karen Yuseidy
2	SIRLEY MURILLO MOSQUERA	1.078.857.148	PSICOSOCIAL	FUNDCHOSO	Sirley M M
3	ANYI PAOLA IBARGUEN MOSQUERA	1.078.858.508	PEDAGOGA	FUNDCHOSO	Anyi Paola I
4	DIASNY PALACIOS HURTADO	1.129.045.430	SABEDOR CULTURAL	FUNDCHOSO	Diasny P H
5	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA	54.259.835	SALUD Y NUTRICIÓN	FUNDCHOSO	Luz Eneida M
6	TANIA HINESTROZA HURTADO	1.078.856.879	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Tania Hinestroza
7	SOL MILENA MOSQUERA VALDERRAMA	35.898.090	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Sol Milena
8	CINDY PAOLA MURILLO CORDOBA	1.078.858.509	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Cindy M.
9	ENNITH SAMIRA PALACIOS PALACIOS	1.077.464.850	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	E. Samira P. P.
10	FLOR MARIA PALACIOS TELLO	54.254.645	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Flor Maria P.T
11	FLORMIRA MENA PALACIOS	1.007.069.047	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Flormira Mena
12	EMILIANO SABUGARA BERRY	1.075.022.425	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Emiliano S.
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

MUESTRAS DE LAS PLANEACIONES PEDAGOGICAS

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Nombre de la UDS/UCA	Guapando
Fecha de la experiencia pedagógica	Semana 1
Estrategia de atención a desarrollar	favorecer la expresión de los sueños, intereses y aspiraciones de los niños y niñas, fortaleciendo su autoestima, la imaginación y el reconocimiento de los oficios y profesiones en su comunidad
Tema de la experiencia pedagógica	1. Oficios y profesiones 2. Lo que quiero ser cuando sea grande
Mes de la experiencia pedagógica:	Septiembre
Intencionalidad de la experiencia pedagógica.	Desarrollar la imaginación, el lenguaje, la creatividad y la autoestima, brindando espacio para que cada niño exprese libremente lo que sueña ser, valorando sus capacidades y reconociendo que todos los oficios y profesiones cumplen un papel importante en la vida de la comunidad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para dar inicio desarrollaremos las siguientes actividades:

Ambientación del espacio previo al inicio de la actividad y cada aspecto de la UCA tendrá un propósito para el desarrollo de cada temática

Los agentes educativos reciben a los niños y niñas con una buena actitud mientras van revisando el estado físico con el que llegan a la UCA.

Una vez organizados en la UCA el agente educativo cantara una canción breve para centrar la atención

♪ **Canción de las profesiones**

El campesino siembra el maíz,

riega su huerta y es muy feliz.

El panadero amasa el pan,

rico y calientito para desayunar.

La profesora enseña a leer,

canta canciones y nos hace crecer.

El bombero apaga el fuego,

cuida a la gente con mucho esmero.

Cada oficio tiene un lugar,

todos unidos para trabajar.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

1. **ENCUENTRO #1 Oficios y Profesiones**

RINCON DEL ARTE: "Collage de profesiones"

El agente educativo comunitario realizara un mural con recortes de revista o imágenes impresa representando los distintos oficios y profesiones.



RINCON DEL JUEGO: "Adivina quién soy"

Un niño imita con gestos la acción de una profesión y los demás deben adivinar que profesión es



RINCON DE LA LITERATURA: "el pueblo de los oficios"

Habia una vez un pueblito muy alegre donde todos tenían un oficio especial.

En la mañana, Don Pedro el panadero preparaba pan calientico para que los niños desayunaran.

Después, Doña Rosa la maestra enseñaba canciones y letras en la escuelita.

Más tarde, Juan el campesino llegaba con frutas frescas de su huerta.

Y cuando alguien se enfermaba, la doctora Ana atendía con mucho cariño.

Un día, los niños se preguntaron:

—"¿Cuál oficio es el más importante?"

Entonces Doña Rosa sonrió y les dijo:

—"Todos los oficios son valiosos, porque cada uno ayuda a que vivamos mejor. Si falta uno, el pueblo no estaría completo."

Los niños aplaudieron y comprendieron que cada persona, con su trabajo, hace que el pueblo sea feliz.

Y desde ese día, cuando veían a un panadero, un campesino, un médico o un maestro, siempre les decían:

—"¡Gracias por tu oficio!"

ENCUENTRO #2 Lo que quiero ser cuando sea grande

RINCON DEL ARTE: "colorea"

Los agentes educativos llevaran imágenes de los oficios y profesiones para colorear o rellanar el cual cada niño escogerá el que más le guste para colorearlo o rellenarlo con aserrín, recortes de papel algodón etc.



RINCON DEL JUEGO: "feria de profesiones"

Los agentes educativos organizaran mesas o rincones donde cada niño muestre lo que quiere ser cuando sea grande



RINCON DE LA LITERATURA: "rimas"

♪♪♪ Rimas

1. Cuando sea grande quiero ayudar,

como un doctor que sabe cuidar.

2. Yo de maestra quiero jugar,

con mis amigos voy a enseñar.

3. El campesino siembra su flor, cuando yo crezca seré agricultor.
ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Organizaremos una pequeña charla donde se le preguntara a los niños ¿les gusto el tema de hoy? ¿Qué descubriste hoy? de esta manera los niños podrán interactuar con sus tradiciones desde los encuentros con el entorno y las prácticas tradicionales.
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
Crayones Plastilinas Pegante Papel de colores Hojas Lápices de colores Tijeras Imágenes Canastos
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

FUNDCHOSO

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:
¿Se cumplió con la intencionalidad?: la intencionalidad se cumplio al pie de la Planeacion Propuesta.

¿Cómo fue la participación de los usuarios? Los usuarios participaron de manera satifatoria, con aportes y muestras de lo que mas le gustaria hacer cuando esten grandes.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? Las recomendaciones en esta tematica gracias a Dios no son necesarias.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? Los materiales es la fuente principal en la exposicion y realizacion de la tematica y fueron aprovechados para colorear, recortar y imitar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? uno de los mejores momentos fue a la ora de colorear los personajes de su profecion de agrado.

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Nombre de la UDS/UCA	Tarido1
Fecha de la experiencia pedagógica	Semana 2
Estrategia de atención a desarrollar	Favorecer la concentración, la participación activa y la interacción positiva entre los niños, mientras aprendan a reconocer, expresar y practicar valores de amistad como el respeto, la solidaridad y la cooperación.
Tema de la experiencia pedagógica	1. La amistad y el Respeto 2. El trabajo en equipo
Mes de la experiencia pedagógica:	Septiembre
Intencionalidad de la experiencia pedagógica.	Fomentar el respeto mutuo en las interacciones cotidianas Valorar la amistad como parte de la vida en comunidad Desarrollar la escucha, el compartir y la cooperación en actividades grupales

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para dar inicio desarrollaremos las siguientes actividades:

Ambientación del espacio previo al inicio de la actividad y cada aspecto de la UCA tendrá un propósito para el desarrollo de cada temática

Los agentes educativos reciben a los niños y niñas con una buena actitud mientras van revisando el estado físico con el que llegan a la UCA.

Una vez organizados en la UCA el agente educativo cantara una canción breve para centrar la atención

AMIGOS DE CORAZON

Cuando juego contigo, todo es diversión,

siempre estamos unidos, somos de corazón.

(Estribillo)

Amigos, amigos, qué lindo es cantar,

con respeto y cariño podemos jugar.

Si comparto mi risa, también tu risa va,

si me das tu manito, la mía te dirá.

(Estribillo)

Amigos, amigos, qué lindo es cantar,

con respeto y cariño podemos jugar.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

1. **ENCUENTRO #1 La amistad y el Respeto**

RINCON DEL ARTE: "caritas felices de respeto"

Con la ayuda de los agentes educativos cada niño dibujara una carita feliz en una hoja, al final se colocan en un mural bajo el título "somos amigos respetuosos"



RINCON DEL JUEGO: "el tren de los amigos"

Los niños forman un tren tomados de los hombros, avanzan mientras cantan una canción que hable de la amistad.



RINCON DE LA LITERATURA: "el árbol y sus amigos"

Había un arbolito que estaba solo.

Un día llegaron unos pajaritos y le dijeron:

—No te preocupes, te cuidaremos.

Luego vinieron unos niños y le dijeron:

—Jugaremos bajo tu sombra, con respeto.

El arbolito se sintió feliz, porque entendió que con respeto y amistad nunca estaría solo.

ENCUENTRO #2 el trabajo en equipo

RINCON DEL ARTE: "el arco iris de todos"

A cada niño se le da un color (temperas, lápiz de color o plastilina) y entre todos pintan un gran arco iris en cartulina



RINCON DEL JUEGO: "la mudanza divertida"

Se ponen objetos (peliches, bloques etc.) en un lado del salón, en grupos los niños deben trasladarlos al otro lado llevando de a dos cada objeto (uno lo sostiene de un lado y el otro del otro lado)



RINCON DE LA LITERATURA: "Las hormiguitas amigas"

Había una vez un grupo de hormiguitas querían llevar una hoja muy grande.

Una sola no podía, pero cuando todas empujaron juntas, lograron llevarla hasta su casita.

"si trabajamos en equipo podemos con cualquier tarea"

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Organizaremos una pequeña charla donde se le preguntara a los niños ¿les gusto el tema de hoy? ¿Qué descubriste hoy? de esta manera los niños podrán interactuar con sus tradiciones desde los encuentros con el entorno y las prácticas tradicionales.
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
Crayones Plastilinas Pegante Semillas Papel de colores Hojas Lápices de colores Tijeras Imágenes Música Canastos
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?: Si ya que se noto el interes de los niños y niñas haciendo Preguntas sobre la tematica.

¿Cómo fue la participación de los usuarios? fue una Participación Activa.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? los niños y niñas recomiendan mas actividades ludicas y crativas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? fueron importantes y vitales para el desarrollo de la tematica.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El mejor momento esuer como los niños se comportaron durante el desarrollo de la Actividades

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Nombre de la UDS/UCA	Campo bonito
Fecha de la experiencia pedagógica	Semana 3
Estrategia de atención a desarrollar	Aprendo jugando a estar seguro
Tema de la experiencia pedagógica	PREVENCION DE DIFERENTES ACCIDENTAS 1. Prevención de quemaduras 2. Prevención de accidentes eléctricos
Mes de la experiencia pedagógica:	Septiembre
Intencionalidad de la experiencia pedagógica.	Buscar que los niños, atraves del juego, el arte y la literatura, aprendan a identificar situaciones seguras y peligrosas relacionada con la electricidad y la quemaduras y comiencen a adoptar hábitos de autocuidado que prevengan accidentas en su vida diaria

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para dar inicio desarrollaremos las siguientes actividades:

Ambientación del espacio previo al inicio de la actividad y cada aspecto de la UCA tendrá un propósito para el desarrollo de cada temática

Los agentes educativos reciben a los niños y niñas con una buena actitud mientras van revisando el estado físico con el que llegan a la UCA.

Una vez organizados en la UCA el agente educativo cantara una canción breve para centrar la atención

ME CUIDO JUGANDO

Si veo un enchufe no lo voy a tocas

Llamo a un adulto que me pueda ayudar.

Si corro muy fuerte me puedo caer

Caminó despacio me puedo proteger

Si la olla está caliente, lejos yo estaré

Así sano y seguro siempre creceré

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

1. **ENCUENTRO #1 prevención de quemadura**

Los agentes educativos empiezan explicando, muestran un dibujo de una olla humeando y pregunta

¿Qué pasaría si toco esta olla?

¿se siente caliente o frio?

Se les dice a los niños que algunas cosas pueden quemarnos porque están calientes y no se pueden tocar otras son frías y frescas y no nos hacen daño. Hoy vamos a jugar a descubrir cuales son peligrosas

Se realizará una actividad la cual el docente llevará tarjeta o laminas con imágenes como (olla en la estufa, vela encendida, taza de café caliente, agua caliente, helado, agua fría, frutas frescas.

Por otro lado, tendrá dos cajas grandes o canastas (una con un título que diga "CALIENTE-PELIGRO" en rojo y la otra "FRIO – SEGURO" en azul.

Cada niño recibe una tarjeta o una lámina con un objeto, uno por uno deben colocar la tarjeta en la caja correcta: CALIENTE-PELIGRI o FRIO-SEGURO

El docente va reforzando "muy bien, la olla va en CALIENTE porque quema", "el helado va en FRIO por que no hace daño.

Al finalizar, se repasan todas las imágenes pegándolas en el tablero o pared para que queden como mural de recordatorio.



CALIENTE-PELIGRO



FRIO-SEGURO

2. ENCUENTRO #2 prevención de accidentes eléctricos

se realizará una actividad llamada el SEMAFORO

la cual consiste en mostrar a los niños un semáforo real o en imágenes se iniciará un conversatorio don de los agentes educativos realizaran algunas preguntas

¿Qué significa el verde? – "Seguir"

¿Que significa el rojo? –"alto"

"La electricidad la usamos todos los días, pero hay cosas que podemos hacer (verde) y cosas que no debemos hacer porque son peligrosas (rojo)"

Los agentes educativos llevaran unas imágenes **SEGURAS** como: adulto encendido la luz, televisor enchufado, enchufe tapado con protector

IMÁGENES PELIGROSAS: niño tocando un cable mojado, metiendo un objeto en el enchufle, jalando un cable

Colocar las tarjetas con las imágenes en una caja o bolsa, un niño saca una tarjeta, la muestra al grupo y juntos deciden si es **seguro-verde** los niños aplauden y dan un paso adelante o bailan, sien **peligroso-rojo** los niños dicen "alto" y se quedan quietos.

Repetir varias veces, dando oportunidad a va ríos niños de participar finalizar recordando

"los enchufe no se tocan"

"los cables no son juguetes"

Siempre pedimos ayuda a un adulto



IMÁGENES PELIGROSA



IMÁGENES SEGURAS

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Organizaremos una pequeña charla donde se le preguntara a los niños ¿les gusto el tema de hoy? ¿Qué descubriste hoy? de esta manera los niños podrán interactuar con sus tradiciones desde los encuentros con el entorno y las prácticas tradicionales.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
Crayones Plastilinas Pegante Papel de colores Hojas Lápices de colores Tijeras Imágenes Música Canastos

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.
Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Se cumplió con la intencionalidad?: Si ¿Cómo fue la participación de los usuarios? Fue muy activa ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? Participar mas sobre las actividades ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? al maximo ya que los niños y niñas se sintieron bien con los materiales ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Fue a la hora de desarrollar las actividades ya que los niños estaban felices y contentos.

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Nombre de la UDS/UCA	Tarido 2
Fecha de la experiencia pedagógica	Semana 4
Estrategia de atención a desarrollar	Pinta con tierra de colores, hojas cecas, flores o semillas Elaborar un mural del día y la noche Estrategias a desarrollar atención creativa y expresión artística
Tema de la experiencia pedagógica	NATURALEZA Y COSMOVISION 1. El sol y la luna 2. Las estrellas
Mes de la experiencia pedagógica:	Septiembre
Intencionalidad de la experiencia pedagógica.	Promover en los niños y niñas el vínculo afectivo y de respeto con la naturaleza, valorando los elementos que la conforman (sol, luna, agua, tierra, plantas etc.) desde la cosmovisión de la comunidad reconociendo como seres que dan vida acompañan y protegen.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para dar inicio desarrollaremos las siguientes actividades:

Ambientación del espacio previo al inicio de la actividad y cada aspecto de la UCA tendrá un propósito para el desarrollo de cada temática

Los agentes educativos reciben a los niños y niñas con una buena actitud mientras van revisando el estado físico con el que llegan a la UCA.

Una vez organizados en la UCA el agente educativo cantara una canción breve para centrar la atención

SOL, LUNA Y ESTRELLAS

Luna bonita me viene a cuidar 🌙

estrellas brillan y quieren jugar ★ ★

cuando amanece me da su calor ○

el sol sonríe y me da su amor ❤

♪♪♪ Luna, estrellas y sol,

me acompañan con su luz,

día y noche juntos están,

siempre me van a guiar. ♪♪♩

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

1. **ENCUENTRO #1 el sol y la luna**

RINCON DEL ARTE: "caritas del sol y la luna"

Con ayuda de los agentes educativos cada niño decora un plato con sol sonriente y otros con la luna dormilona. Al terminar se hace un mural con ambos: "el sol nos da luz de día y la luna nos acompaña de noche"





RINCON DEL JUEGO: "juego del día y la noche"

Los niños caminan y juegan libremente mientras suena música alegre (dia/sol)

Cuando el agente educativo dice "NOCHE" o muestra una luna, los niños deben acostarse o hacerse bolita como si durmieran.

Cuando dicen "DIA" o muestra el sol los niños se levantan, estiran los brazos y sonríen.

"el sol nos despierta, la luna nos invita a descansar"

RINCON DE LA LITERATURA: "el sol y la luna son amigos"

"El sol ilumina de día para que podamos

Jugar, y la luna brilla de noche para

Acompañarnos a dormir. No pelean, se

Se turnan para cuidarnos".

Después del cuento hacer preguntas

¿Qué hace el sol?

¿Qué hace la luna?

¿Cuándo jugamos y cuando descansamos?

2. **ENCUENTRO #2 las estrellas**

RINCON DEL ARTE: "cielo estrellado"

En una cartulina negra o azul, los niños con ayuda del agente educativo salpican pinturas sobre el fondo oscuro para crear un cielo lleno de estrellas.





RINCON DEL JUEGO: "atrapa la estrella"

Estrellas de cartulina con cintas colgadas del techo o sostenida por la docente, los niños deben saltar o estirar los brazos para "atrapar" una estrella y decir algo que brilla (sol, lámpara, luciérnaga etc.)





RINCON DE LA LITERATURA: "cuento de una estrella viajera"

Había una vez una estrellita que vivía en el cielo.

Una noche vio a un niño con miedo en la oscuridad.

La estrellita bajó y le dijo:

—"No tengas miedo, yo brillo para ti."

El niño sonrió y se durmió tranquilo.

Desde entonces, cada noche busca a su estrella viajera en el cielo.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Organizaremos una pequeña charla donde se le preguntara a los niños ¿les gusto el tema de hoy? ¿Qué descubriste hoy? de esta manera los niños podrán interactuar con sus tradiciones desde los encuentros con el entorno y las prácticas tradicionales.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Crayones
Plastilinas
Pegante
Papel de colores
Hojas
Lápices de colores
Tijeras
Imágenes
Música
Canastos
Cartulina

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?: Si ya que se noto el interes de los niños y niñas en el desarrollo del encuentro.

¿Cómo fue la participación de los usuarios? fue una participación activa y dinamica

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? Recomiendan mas actividades ludicas y recreativa y mas herramentas didacticas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? fueron vitales para el desarrollo de la actividades

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ver como los niños y niñas jugaban y cantaban.

REGISTRO FOTOGRAFICO DE LOS ENCUENTROS CON EL ENTORNO Y LAS PRACTICAS TRADICIONALES

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Oficios y profesiones	**Nombre de la actividad:** Lo que quiero ser cuando sea grande
Fecha:02/09/2025	**Fecha:** 03/09/2025
Lugar: MANAGUA 1	**Lugar:** MANAGUA 1
	
Nombre de la actividad: LA AMISTAD Y EL RESPETO	**Nombre de la actividad:** EL TRABAJO EN EQUIPO
Fecha: 09/09/2025	**Fecha:** 10/09/2025
Lugar: MANAGUA 1	**Lugar:** MANAGUA 1

	
Nombre de la actividad: PREVENCIÓN DE QUEMADURAS	**Nombre de la actividad:** PREVENCION DE ACCIDENTES ELECTRICOS
Fecha: 16/09/2025	**Fecha:** 17/09/2025
Lugar: MANAGUA 1	**Lugar:** MANAGUA 1
	
Nombre de la actividad: EL SOL Y LA LUNA	**Nombre de la actividad:** LAS ESTRELLAS
Fecha: 23/09/2025	**Fecha:** 24/09/2025
Lugar: MANAGUA 1	**Lugar:** MANAGUA 1

REGISTRO FOTOGRAFICO DE LOS ENCUENTROS CON EL ENTORNO Y LAS PRÁCTICAS TRADICIONALES

	
Nombre de la actividad: OFICIOS Y PROFESIONES	**Nombre de la actividad:** LO QUE QUIERO SER CUANDO SEA GRANDE
Fecha: 02/09/2025	**Fecha:** 03/09/2025
Lugar: MANAGUA 2	**Lugar:** MANAGUA 2
	
Nombre de la actividad: LA AMISTAD Y EL RESPETO	**Nombre de la actividad:** EL TRABAJO EN EQUIPO
Fecha: 09/09/2025	**Fecha:** 10/09/2025
Lugar: MANAGUA 2	**Lugar:** MANAGUA 2

	
Nombre de la actividad: PREVENCIÓN DE QUEMADURA	**Nombre de la actividad:** PREVENCIÓN DE ACCIDENTES ELÉCTRICOS
Fecha: 16/09/2025	**Fecha:** 17/09/2025
Lugar: MANAGUA 2	**Lugar:** MANAGUA 2
	
Nombre de la actividad: EL SOL Y LA LUNA	**Nombre de la actividad:** LAS ESTRELLAS
Fecha: 23/09/2025	**Fecha:** 24/09/2025
Lugar: MANAGUA 2	**Lugar:** MANAGUA 2

REGISTRO FOTOGRAFICO DE LAS EVIDENCIAS

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Nombre de la actividad: OFICIOS Y PROFECIONES</td><td>Nombre de la actividad: LO QUE QUIERO SER CUANDO SEA GRANDE</td></tr>
<tr><td>Fecha: 02/09/2025</td><td>Fecha: 03/09/2025</td></tr>
<tr><td>Lugar: GUAPANDO</td><td>Lugar: GUAPANDO</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Nombre de la actividad: LA AMISTAD Y EL RESPECTO</td><td>Nombre de la actividad: EL TRABAJO EN EQUIPO</td></tr>
<tr><td>Fecha: 8/08/2025</td><td>Fecha: 09/09/2025</td></tr>
<tr><td>Lugar: GUAPANDO</td><td>Lugar: GUAPANDO</td></tr>
</table>

	
Nombre de la actividad: PREVENCION DE QUEMADURAS	**Nombre de la actividad:** PREVENCION DE ASIDENTES ELECTRICOS
Fecha: 16/09/2025	**Fecha:** 17/09/2025
Lugar: GUAPANDO	**Lugar:** GUAPANDO
	
Nombre de la actividad: EL SOL Y LA LUNA	**Nombre de la actividad:** LAS ESTRELLAS
Fecha: 22/09/2025	**Fecha:** /09/2025
Lugar: GUAPANDO	**Lugar:** GUAPANDO

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Oficios y profesiones	**Nombre de la actividad:** Lo que quiero cuando sea grande
Fecha:2-09-2025	**Fecha:**3-09-2025
Lugar: Tarido 1	**Lugar:** Tarido 1
	
Nombre de la actividad: La amista y el respeto	**Nombre de la actividad:** : Trabajo en equipo
Fecha:9-09-2025	**Fecha:**10-09-2025
Lugar: Tarido 1	**Lugar:** Tarido 1

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

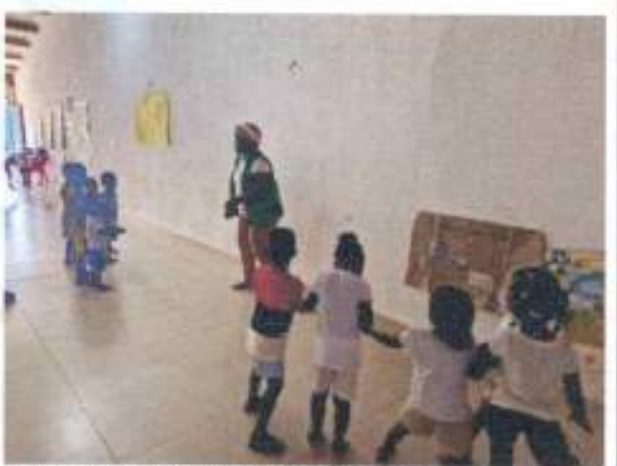
	
Nombre de la actividad: Prevención de quemaduras	Nombre de la actividad: Prevención de accidentes eléctricos
Fecha:16-09-2025	Fecha:17-09-2025
Lugar: Tarido 1	Lugar: Tarido 1
	
Nombre de la actividad: El sol y la luna	Nombre de la actividad: Las estrellas
Fecha:23-09-2025	Fecha:24-09-2025
Lugar: Tarido 1	Lugar: Tarido 1

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Oficios y profesiones	**Nombre de la actividad:** Lo que quiero cuando sea grande
Fecha:2-09-2025	**Fecha:**3-09-2025
Lugar: Tarido 2	**Lugar:** Tarido 2
	
Nombre de la actividad: La amista y el respeto	**Nombre de la actividad:** : Trabajo en equipo
Fecha:9-09-2025	**Fecha:**10-09-2025
Lugar: Tarido 2	**Lugar:** Tarido 2

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

|REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Prevención de quemaduras	**Nombre de la actividad:** Prevención de accidentes eléctricos
Fecha:16-09-2025	**Fecha:17-09-2025**
Lugar: Tarido 2	**Lugar: Tarido 2**
	
Nombre de la actividad: El sol y la luna	**Nombre de la actividad: Las estrellas**
Fecha:23-09-2025	**Fecha:24-09-2025**
Lugar: Tarido 2	**Lugar: Tarido 2**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Oficios y profesiones	Nombre de la actividad: Lo que quiero ser cuando sea grande
Fecha:2-09-2025	Fecha:3-09-2025
Lugar: : Puerto Pervel	Lugar: : Puerto Pervel
	
Nombre de la actividad: La amistad y el Respeto	Nombre de la actividad: El trabajo en equipo
Fecha:9-09-2025	Fecha:10-09-2025
Lugar: Puerto Pervel	Lugar: Puerto Pervel

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Prevención de accidentes eléctricos	Nombre de la actividad: Prevención de quemaduras
Fecha:16-09-2025	Fecha:17-09-2025
Lugar: : Puerto Pervel	Lugar: : Puerto Pervel
	
Nombre de la actividad: Las estrellas	Nombre de la actividad: El sol y la luna
Fecha:23-09-2025	Fecha:24-09-2025
Lugar: Puerto Pervel	Lugar: Puerto Pervel

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: OFICIOS Y PROFESIONES	Nombre de la actividad: LO QUE QUIERO SER CUANDO SEA GRANDE
Fecha: 2/09/2025	Fecha: 3/09/2025
Lugar: CAMPO BONITO	Lugar: CAMPO BONITO
	
Nombre de la actividad: AMISTAD Y RESPETO	Nombre de la actividad: EL TREBAJO EN EQUIPO
Fecha: 9/09/2025	Fecha: 10/09/2025
Lugar: CAMPO BONITO	Lugar: CAMPO BONITO

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: PREVENCION DE QUEMADURAS
Fecha: 16/09/2025
Lugar: CAMPO BONITO



Nombre de la actividad: PREVENCION DE ACCIDENTES ELECTRICOS
Fecha: 17/09/2025
Lugar: CAMPO BONITO



Nombre de la actividad: EL SOL Y LA LUNA
Fecha: 23/09/2025
Lugar: CAMPO BONITO



Nombre de la actividad: LAS ESTRELLAS
Fecha: 24/09/2025
Lugar: CAMPO BONITO

ACTAS DE VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO EN SITIO

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CUALIFICACION DE LA PRACTICA PEDAGOGICA

FECHA DE LA VISITA:	3 de Septiembre del 2025
MODALIDAD:	Propia e Intercultural
UCA VISITADA:	Managua2
AGENTES EDUCATIVOS:	
	Cindy Paola Murillo Córdoba
PROPOSITO DE LA VISITA:	Observar el desarrollo del encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje en los niños y niñas

DESCRIPCION DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN EL ACOMPAÑAMIENTO EN SITIO

A continuación, haga una descripción detallada de los avances en el desarrollo de las actividades desarrolladas por el agente educativo según lo observado en los encuentros.

VALORACION DE LOS ENCUENTROS.
(Describa brevemente todas las situaciones observadas en los encuentros realizados por el agente educativo.)

El día 3 de Septiembre del 2025, la pedagoga realizó una visita de observación pedagógica a la (UCA), Managua2, con el objetivo de analizar el desarrollo de estrategias educativas centradas en el encuentro con el entorno y la práctica de tradiciones culturales dentro del contexto infantil. Esta observación forma parte del seguimiento a experiencias pedagógicas que valoran la identidad cultural, el territorio y el aprendizaje significativo en la primera infancia.

Durante el desarrollo de la jornada, se evidenció un ambiente organizado y cuidadosamente preparado por el agente educativo, quien demostró un alto nivel de compromiso, planificación e intención pedagógica en cada una de las actividades realizadas. La metodología implementada fue lúdica y participativa, permitiendo que los niños y niñas se involucraran activamente en su proceso de aprendizaje. Las actividades estuvieron enfocadas en el reconocimiento del entorno natural inmediato y en la vivencia de prácticas tradicionales propias de la comunidad local.

Se incluyeron juegos tradicionales, canciones ancestrales, cuentos orales y dinámicas en contacto con la naturaleza, todo enmarcado en un enfoque de respeto por la cultura y el medio ambiente. Los materiales utilizados fueron en su mayoría recursos naturales y elementos propios del contexto, lo que no solo favoreció la sostenibilidad, sino también la apropiación del espacio por parte de los niños.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ASPECTOS CUALIFICADOS. *A continuación, relacione las temáticas o aspectos en los que fortaleció la practica pedagógica del o agentes educativos.*	
TEMÁTICAS ABORDADAS:	**DESCRIPCION**
Oficios y profesiones	Durante la jornada pedagógica se desarrollaron diversas actividades que permitieran la participación activa de niños y niñas quienes interactuaron con materiales provenientes del entorno
Logros (positivo): Reconocen los oficios y profesiones	**Dificultades (negativo):** Durante el encuentro no se encontraron ningún tipi de dificultades.
Observaciones y recomendaciones: Se sugiere seguir fortaleciendo este tipo de experiencias educativas contextualizadas, así como documentarlas para que puedan server de referencias y replica en otros espacios pedagógicos con enfoque intercultural y territorial	

FIRMAS DE LOS PROFESIONALES

Responsables:

Anyi Paola Vargas — Firma del pedagogo

CINDY PAOLA MURILLO — Firma agente educativo

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CUALIFICACION DE LA PRACTICA PEDAGOGICA

FECHA DE LA VISITA:	9 de Septiembre del 2025
MODALIDAD:	Propia e Intercultural
UCA VISITADA:	Managua1
AGENTES EDUCATIVOS:	
	Tania Hinestroza Hurtado
PROPOSITO DE LA VISITA:	Identificar fortalezas y aspectos a mejorar en la planeación ejecución y acompañamiento pedagógico

DESCRIPCION DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN EL ACOMPAÑAMIENTO EN SITIO

A continuación, haga una descripción detallada de los avances en el desarrollo de las actividades desarrolladas por el agente educativo según lo observado en los encuentros.

VALORACION DE LOS ENCUENTROS.
(Describa brevemente todas las situaciones observadas en los encuentros realizados por el agente educativo.)

El día 9 de Septiembre del 2025, la pedagoga realizó una visita de observación pedagógica a la (UCA), de Managua1 con el objetivo de analizar el desarrollo de estrategias educativas centradas en el encuentro con el entorno y la práctica de tradiciones culturales dentro del contexto infantil. Esta observación forma parte del seguimiento a experiencias pedagógicas que valoran la identidad cultural, el territorio y el aprendizaje significativo en la primera infancia.

Cabe destacar la capacidad del agente educativo para adaptar el contenido curricular a la realidad de los niños y niñas, utilizando como punto de partida su cultura, entorno y experiencias cotidianas. Esta práctica pedagógica permite una conexión profunda entre el conocimiento y la vida real, promoviendo un aprendizaje más auténtico, vivencial y duradero.

En conclusión, la visita permitió constatar que el enfoque pedagógico desarrollado en este espacio educativo es coherente con una educación inclusiva, intercultural y centrada en el niño, favoreciendo el desarrollo integral desde una perspectiva contextualizada y culturalmente pertinente.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

QUIBDÓ - CHOCÓ

ASPECTOS CUALIFICADOS.

A continuación, relacione las temáticas o aspectos en los que fortaleció la practica pedagógica del o agentes educativos.

TEMÁTICAS ABORDADAS:	DESCRIPCION
El trabajo en equipo	La experiencia se desarrolló en un ambiente cálido y respetuoso, estimulando la curiosidad, el lenguaje y la construcción colectiva del conocimiento desde una mirada propia intercultural.

Logros (positivo)	Dificultades (negativo):
Los niños y niñas aprenden a trabajar en equipo	No se encontraron ninguna dificultad durante el encuentro

Observaciones y recomendaciones:

El docente muestra compromiso con la transmisión de la lengua y cultura propia durante las actividades

FIRMAS DE LOS PROFESIONALES

Responsables:

Ana Paola Ibargüen — Firma del pedagogo

Tania Hinestroza — Firma agente educativo

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CUALIFICACION DE LA PRACTICA PEDAGOGICA

FECHA DE LA VISITA:	10 de Septiembre del 2025
MODALIDAD:	Propia e Intercultural
UCA VISITADA:	Guapando
AGENTES EDUCATIVOS:	
	Sol milena Mosquera Valderrama
PROPOSITO DE LA VISITA:	Observar y valorar la implementación de las actividades propuesta en el marco del encuentro con el entorno y la practicas tradicionales

DESCRIPCION DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN EL ACOMPAÑAMIENTO EN SITIO

A continuación, haga una descripción detallada de los avances en el desarrollo de las actividades desarrolladas por el agente educativo según lo observado en los encuentros.

VALORACION DE LOS ENCUENTROS.
(Describa brevemente todas las situaciones observadas en los encuentros realizados por el agente educativo.)

El día 10 de septiembre del año 2025, a las 2:30 p.m., en la unidad de servicio de Guapando, la pedagoga llevó a cabo una observación directa al agente educativo. Durante la jornada, el agente se encontraba desarrollando las actividades propuestas, las cuales estaban enmarcadas en el entorno y en las prácticas tradicionales de la comunidad.

Esta observación tuvo como objetivo principal valorar cómo el agente educativo integra el contexto cultural y natural en sus prácticas pedagógicas. Dicho propósito responde a la necesidad de asegurar una educación pertinente y significativa para los niños y niñas, en la cual se reconozcan y respeten sus raíces culturales y el entorno en el que viven.

Incluir el contexto cultural en las prácticas educativas fortalece la identidad de los estudiantes y favorece el aprendizaje desde experiencias cercanas a su realidad. De igual forma, incorporar el contexto natural promueve una conciencia ambiental desde edades tempranas, incentivando el respeto y cuidado por la naturaleza. Por tanto, este tipo de observaciones no solo permiten evaluar el desempeño del agente educativo, sino también garantizar que las estrategias pedagógicas respondan a las particularidades del territorio y a las necesidades de los niños.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ASPECTOS CUALIFICADOS.
A continuación, relacione las temáticas o aspectos en los que fortaleció la practica pedagógica del o agentes educativos.

TEMÁTICAS ABORDADAS:	DESCRIPCION
La amistad y el respeto	La participación activa de los niños y niñas garantiza que el aprendizaje sea significativo, pus les permite construir conocimientos desde la experiencia, el juego y la exploración libre, en coherencia con su etapa.

Logros (positivo): Los niños y niñas reconocen el valor de la amistad y el respeto	**Dificultades (negativo):** Durante el encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales no se encontró ninguna dificultad

Observaciones y recomendaciones:
Se evidencio un buen manejo del grupo y una interacción afectiva positiva entre el agente educativo y los niños, niñas

FIRMAS DE LOS PROFESIONALES

Responsables:

Anyi Paola T.M — Firma del pedagogo

Sd Milena Mosquera — Firma agente educativo

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CUALIFICACION DE LA PRACTICA PEDAGOGICA

FECHA DE LA VISITA:	16 de Septiembre del 2025
MODALIDAD:	Propia e Intercultural
UCA VISITADA:	Puerto Pervel
AGENTES EDUCATIVOS:	
	Flormaria Menas Palacios
PROPOSITO DE LA VISITA:	Observar y documentar el desarrollo del encuentro educativo enfocado en la relación con el entorno y la incorporación de prácticas tradicionales como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje en la los niños y niñas

DESCRIPCION DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN EL ACOMPAÑAMIENTO EN SITIO

A continuación, haga una descripción detallada de los avances en el desarrollo de las actividades desarrolladas por el agente educativo según lo observado en los encuentros.

VALORACION DE LOS ENCUENTROS.
(Describa brevemente todas las situaciones observadas en los encuentros realizados por el agente educativo.)

El día 16 de Septiembre del año 2025 la Pedagoga realizo una vista a la UCA de Puerto Pervel, Durante la jornada, se llevó a cabo el encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales, natural y sociocultural, así como la vivencia de prácticas tradicionales propias de la comunidad. La observación fue realizada en un ambiente abierto y participativo, cuidadosamente ambientado para motivar el aprendizaje a través de la exploración y la experiencia directa.

El agente educativo a cargo de la actividad organizó una serie de dinámicas lúdicas orientadas a reforzar el conocimiento del entorno inmediato de los niños, integrando elementos culturales locales como cantos, juegos tradicionales, narraciones orales y uso de materiales naturales. Las actividades estuvieron diseñadas para promover la curiosidad, la creatividad y la interacción entre los participantes, fomentando así un aprendizaje activo y significativo.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ASPECTOS CUALIFICADOS.
A continuación, relacione las temáticas o aspectos en los que fortaleció la practica pedagógica del o agentes educativos.

TEMÁTICAS ABORDADAS:	DESCRIPCION
Prevención de accidentes eléctricos	evidenciar la importancia de incluir el entorno y las tradiciones culturales en el proceso educativo, especialmente en la primera infancia. La experiencia observada confirma que el aprendizaje significativo se potencia cuando se parte de lo conocido, de lo cotidiano y de lo culturalmente relevante para los niños. El enfoque utilizado por el agente educativo fomenta no solo el desarrollo cognitivo, sino también el emocional, social y cultural, aportando a la formación integral de los niños y niñas.

Logros (positivo):	Dificultades (negativo):
El agente educativo logro aplicar metodologías participativas y lúdicas que fomentaron la motivación y el interés de los niños durante toda la jornada	No se encontraron ningún tipi de dificultades

Observaciones y recomendaciones:
Se recomienda continuar fortaleciendo este tipo de prácticas pedagógicas, promoviendo la capacitación continua del personal docente en metodologías contextualizadas y culturalmente sensibles, que respondan a las realidades de las comunidades en las que se trabaja.

FIRMAS DE LOS PROFESIONALES

Responsables:

Firma del pedagogo

Firma agente educativo

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CUALIFICACION DE LA PRACTICA PEDAGOGICA

FECHA DE LA VISITA:	23 de Septiembre del 2025
MODALIDAD:	Propia e Intercultural
UCA VISITADA:	Tarido1
AGENTES EDUCATIVOS:	
	Flor Maria Palacios Tello
PROPOSITO DE LA VISITA:	Observar y valorar la implementación de las actividades propuesta en el marco del encuentro con el entorno y la practicas tradicionales

DESCRIPCION DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN EL ACOMPAÑAMIENTO EN SITIO

A continuación, haga una descripción detallada de los avances en el desarrollo de las actividades desarrolladas por el agente educativo según lo observado en los encuentros.

VALORACION DE LOS ENCUENTROS.
(Describa brevemente todas las situaciones observadas en los encuentros realizados por el agente educativo.)

El día 23 de septiembre del año 2025, a las 2:30 p.m., en la unidad de servicio de Tarido1, la pedagoga llevó a cabo una observación directa al agente educativo. Durante la jornada, el agente se encontraba desarrollando las actividades propuestas, las cuales estaban enmarcadas en el entorno y en las prácticas tradicionales de la comunidad.

Esta observación tuvo como objetivo principal valorar cómo el agente educativo integra el contexto cultural y natural en sus prácticas pedagógicas. Dicho propósito responde a la necesidad de asegurar una educación pertinente y significativa para los niños y niñas, en la cual se reconozcan y respeten sus raíces culturales y el entorno en el que viven.

Incluir el contexto cultural en las prácticas educativas fortalece la identidad de los estudiantes y favorece el aprendizaje desde experiencias cercanas a su realidad. De igual forma, incorporar el contexto natural promueve una conciencia ambiental desde edades tempranas, incentivando el respeto y cuidado por la naturaleza. Por tanto, este tipo de observaciones no solo permiten evaluar el desempeño del agente educativo, sino también garantizar que las estrategias pedagógicas respondan a las particularidades del territorio y a las necesidades de los niños.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ASPECTOS CUALIFICADOS.
A continuación, relacione las temáticas o aspectos en los que fortaleció la practica pedagógica del o agentes educativos.

TEMÁTICAS ABORDADAS:	DESCRIPCION
El sol y la luna	La participación activa de los niños y niñas garantiza que el aprendizaje sea significativo, pus les permite construir conocimientos desde la experiencia, el juego y la exploración libre, en coherencia con su etapa.

Logros (positivo): Reconoce las características del sol y la luna	**Dificultades (negativo):** Durante el encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales no se encontró ninguna dificultad

Observaciones y recomendaciones:
Se evidencio un buen manejo del grupo y una interacción afectiva positiva entre el agente educativo y los niños, niñas

FIRMAS DE LOS PROFESIONALES

Responsables:

Anyi Paola S-M
Firma del pedagogo

FLOR MARIA P.T
Firma agente educativo

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CUALIFICACION DE LA PRACTICA PEDAGOGICA

FECHA DE LA VISITA:	17 de Septiembre del 2025
MODALIDAD:	Propia e Intercultural
UCA VISITADA:	Tarido2
AGENTES EDUCATIVOS:	
	Ennith Samira Palacios Palacios
PROPOSITO DE LA VISITA:	Observar el desarrollo del encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje en los niños y niñas

DESCRIPCION DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN EL ACOMPAÑAMIENTO EN SITIO

A continuación, haga una descripción detallada de los avances en el desarrollo de las actividades desarrolladas por el agente educativo según lo observado en los encuentros.

VALORACION DE LOS ENCUENTROS.
(Describa brevemente todas las situaciones observadas en los encuentros realizados por el agente educativo.)

El día 17 de septiembre del 2025, la pedagoga realizó una visita de observación pedagógica a la (UCA), Tarido2, con el objetivo de analizar el desarrollo de estrategias educativas centradas en el encuentro con el entorno y la práctica de tradiciones culturales dentro del contexto infantil. Esta observación forma parte del seguimiento a experiencias pedagógicas que valoran la identidad cultural, el territorio y el aprendizaje significativo en la primera infancia.

Durante el desarrollo de la jornada, se evidenció un ambiente organizado y cuidadosamente preparado por el agente educativo, quien demostró un alto nivel de compromiso, planificación e intención pedagógica en cada una de las actividades realizadas. La metodología implementada fue lúdica y participativa, permitiendo que los niños y niñas se involucraran activamente en su proceso de aprendizaje. Las actividades estuvieron enfocadas en el reconocimiento del entorno natural inmediato y en la vivencia de prácticas tradicionales propias de la comunidad local.

Se incluyeron juegos tradicionales, canciones ancestrales, cuentos orales y dinámicas en contacto con la naturaleza, todo enmarcado en un enfoque de respeto por la cultura y el medio ambiente. Los materiales utilizados fueron en su mayoría recursos naturales y elementos propios del contexto, lo que no solo favoreció la sostenibilidad, sino también la apropiación del espacio por parte de los niños.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ASPECTOS CUALIFICADOS.
A continuación, relacione las temáticas o aspectos en los que fortaleció la practica pedagógica del o agentes educativos.

TEMÁTICAS ABORDADAS:	DESCRIPCION
Prevención de quemadura	Durante la jornada pedagógica se desarrollaron diversas actividades que permitieran la participación activa de niños y niñas quienes interactuaron con materiales provenientes del entorno

Logros (positivo):	Dificultades (negativo):
Reconoce cuales son los peligros y como prevenirlos	Durante el encuentro no se encontraron ningún tipi de dificultades.

Observaciones y recomendaciones:
Se sugiere seguir fortaleciendo este tipo de experiencias educativas contextualizadas, así como documentarlas para que puedan server de referencias y replica en otros espacios pedagógicos con enfoque intercultural y territorial

FIRMAS DE LOS PROFESIONALES

Responsables:

Anyi Paola P.M — Firma del pedagogo

E samira P.P. — Firma agente educativo

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CUALIFICACION DE LA PRACTICA PEDAGOGICA

FECHA DE LA VISITA:	24 de septiembre del 2025
MODALIDAD:	Propia e Intercultural
UCA VISITADA:	Campo Bonito
AGENTES EDUCATIVOS:	
	Emiliano Sabugra Birry
PROPOSITO DE LA VISITA:	Identificar fortalezas y aspectos a mejorar en la planeación ejecución y acompañamiento pedagógico

DESCRIPCION DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN EL ACOMPAÑAMIENTO EN SITIO

A continuación, haga una descripción detallada de los avances en el desarrollo de las actividades desarrolladas por el agente educativo según lo observado en los encuentros.

VALORACION DE LOS ENCUENTROS.
(Describa brevemente todas las situaciones observadas en los encuentros realizados por el agente educativo.)

El día 24 de septiembre del 2025, la pedagoga realizó una visita de observación pedagógica a la (UCA), de Campo Bonito con el objetivo de analizar el desarrollo de estrategias educativas centradas en el encuentro con el entorno y la práctica de tradiciones culturales dentro del contexto infantil. Esta observación forma parte del seguimiento a experiencias pedagógicas que valoran la identidad cultural, el territorio y el aprendizaje significativo en la primera infancia.

Cabe destacar la capacidad del agente educativo para adaptar el contenido curricular a la realidad de los niños y niñas, utilizando como punto de partida su cultura, entorno y experiencias cotidianas. Esta práctica pedagógica permite una conexión profunda entre el conocimiento y la vida real, promoviendo un aprendizaje más auténtico, vivencial y duradero.

En conclusión, la visita permitió constatar que el enfoque pedagógico desarrollado en este espacio educativo es coherente con una educación inclusiva, intercultural y centrada en el niño, favoreciendo el desarrollo integral desde una perspectiva contextualizada y culturalmente pertinente.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

QUIBDÓ - CHOCÓ

ASPECTOS CUALIFICADOS.

A continuación, relacione las temáticas o aspectos en los que fortaleció la practica pedagógica del o agentes educativos.

TEMÁTICAS ABORDADAS:	DESCRIPCION
Las estrellas	La experiencia se desarrolló en un ambiente cálido y respetuoso, estimulando la curiosidad, el lenguaje y la construcción colectiva del conocimiento desde una mirada propia intercultural.

Logros (positivo):	Dificultades (negativo):
Uso permanente de la lengua propia durante la interacción con los niños y niñas promoviendo el fortalecimiento cultural desde la primera infancia.	No se encontraron ninguna dificultad durante el encuentro

Observaciones y recomendaciones:

El docente muestra compromiso con la transmisión de la lengua y cultura propia durante las actividades

FIRMAS DE LOS PROFESIONALES

Responsables:

Anyi Paola I-M — Firma del pedagogo

Emiliano Sabugara — Firma agente educativo

PROMOCION DE PRACTICAS DE CUIDADO

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	8,9,10,11 y 12 de septiembre del 2025	**UCA/COMUNIDAD:**	Managua1, Managua2, Guapando, Puerto Pervel, Tarido1, Tarido2 y Campo Bonito
N° ACTA:	6		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Promoción de prácticas de cuidado		
TEMAS TRATADOS:	Fomentar y practicar la tolerancia en los hogares y la comunidad.		
OBJETIVO:	Fortalecer en las familias el reconocimiento de la importancia de la convivencia ciudadana, promoviendo el respeto, la comunicación asertiva, la cooperación y la resolución pacífica de conflictos, con el fin de consolidad relaciones armónicas en el hogar y en la comunidad.		
ORDEN DEL DIA:	• Bienvenida • Saludo • Oración		

DESARROLLO DE LA REUNION

Durante el mes de Septiembre los días 8,9,10,11 y 12 en las UCAS Managua1, Managua2, Guapando, Puerto Pervel, Tarido1, Tarido2 y Campo Bonito. Siendo las 2pm la pedagoga en compañía del agente educativo recibieron a los usuarios y sistemas familiares con la finalidad de realizar las actividades del día.

Antes de darle inicio a la socialización de las actividades, se les dio la bienvenida a los usuarios, se verifico el estado de salud y anímico, se tomaron el respectivo registro de asistencia, posteriormente procedimos a realizar una oración de acuerdo a las costumbres y cultura de cada comunidad

Luego, los agentes comunitarios invitaron a los asistentes a realizar una dinámica llamada "papi papirupa" con la finalidad de dar inicio a las actividades de forma armónica.

Después se les explico a los sistemas familiares que se entiende por Fomentar y practicar la tolerancia en los hogares y la comunidad.

Se inició la reunión resaltando que la tolerancia es un valor humano, social y cultural que implica la capacidad de respetar, aceptar y valorar las diferencias que existen entre las personas y los

grupos, ya sea en su forma de pensar, sentir, actuar, creer o expresarse. Ser tolerante no significa necesariamente estar de acuerdo con las ideas de los demás ni renunciar a las propias convicciones, sino reconocer que toda persona tiene derecho a vivir de acuerdo con sus principios y particularidades, siempre que no se vulnere la dignidad ni los derechos de otros.

La tolerancia se manifiesta en la práctica del respeto, la paciencia y la empatía, permitiendo la convivencia pacífica en medio de la diversidad. Es una herramienta fundamental para prevenir la violencia, solucionar conflictos de manera dialogada y construir ambientes familiares, educativos y comunitarios más armónicos.

Además, La tolerancia implica reconocer y valorar la igualdad de derechos y dignidad de todas las personas, independientemente de su raza, etnia, religión, género, orientación sexual, discapacidad u otras características.

En este sentido, la tolerancia es también el reconocimiento de las diferencias inherentes a la naturaleza humana, a la diversidad de las culturas, las religiones o las maneras de ser o de actuar. Por eso es necesario cultivar una mentalidad abierta y comprensiva que procure entender y apreciar las perspectivas y experiencias de los demás.

Por ello, la tolerancia es una actitud fundamental para la vida en sociedad. Una persona tolerante puede aceptar opiniones o comportamientos diferentes a los establecidos por su entorno social o por sus principios morales. Este tipo de tolerancia se llama tolerancia social.

Existen unas características de la tolerancia la cuales son:

- La tolerancia implica respetar la **igualdad de derechos** y dignidad de todas las personas, cada individuo puede vivir de acuerdo con sus propias creencias, siempre y cuando no se perjudique a los demás.
- Es esencial para construir sociedades democráticas y pacíficas. Desempeña un papel crucial en la **resolución de conflictos**, ya que facilita el entendimiento y la búsqueda de soluciones.
- La tolerancia requiere una **mente receptiva** a la diversidad de perspectivas, culturas y experiencias.
- Implica **empatía**, necesaria para comprender y valorar las vivencias, emociones y creencias de otras personas.
- **No** da lugar a ningún tipo de **discriminación**, prejuicio o estigmatización hacia las personas que son diferentes.

- La tolerancia se promueve a través de la **educación** y la sensibilización, fomentando el entendimiento y el respeto mutuo desde una edad temprana.

Se le explico a los asistentes de qué forma se puede fomentar y practicar la tolerancia en los hogares y en la comunidad

En los hogares

1. Dar ejemplo con el respeto: Los adultos deben modelar conductas tolerantes, mostrando paciencia y aceptación frente a las diferencias.

2. Escuchar con atención: Permitir que cada integrante de la familia exprese sus ideas y sentimientos sin burlas ni juicios.

3. Valorar la diversidad: Reconocer que cada persona es única (gustos, opiniones, formas de ser) y eso enriquece la convivencia.

4. Resolver conflictos con diálogo: Promover la conversación pacífica y enseñar que la violencia nunca es el camino.

5. Enseñar empatía a los niños: Animarles a ponerse en el lugar del otro para comprender sus emociones y puntos de vista.

6. Practicar la paciencia: Recordar que todos cometemos errores y merecemos oportunidades para mejorar.

En la comunidad

1. Promover el respeto mutuo: Reconocer y aceptar las diferentes costumbres, creencias, opiniones y estilos de vida.

2. Fomentar la participación colectiva: Escuchar las voces de todos en reuniones o actividades, sin excluir a nadie.

3. Organizar actividades de integración: Festividades, talleres, juegos o jornadas culturales que acerquen a las familias y fortalezcan la convivencia.

4. Evitar prejuicios y discriminación: Tratar a cada persona con dignidad, sin importar su condición social, cultural o económica.

5. Practicar la solidaridad: Apoyar a los vecinos en situaciones de necesidad, sin juzgar.

6. Crear espacios de diálogo: Generar encuentros comunitarios donde se hable de respeto, empatía y resolución pacífica de conflictos.

En conclusión, la tolerancia se fomenta con el ejemplo, el respeto y el diálogo, tanto en la familia como en la comunidad. Se practica cada día en la manera en que tratamos a los demás, aceptamos las diferencias y buscamos soluciones pacíficas

Los asistentes acordaron replicar el mensaje de la tolerancia en sus hogares, aplicando estrategias de respeto y comunicación asertiva.

Promover en la comunidad actividades lúdicas, culturales y pedagógicas que fortalezcan la convivencia pacífica.

Dar continuidad a espacios de formación en valores como la empatía, la solidaridad y la responsabilidad compartida.

Se agradeció la participación de los asistentes, resaltando que la tolerancia es un valor que se aprende, se practica y se fortalece en el hogar y en la comunidad.

Observando el agrado de los asistentes con el desarrollo de la temática, se da por terminado la jornada en las UCAS Managua1, Managua2, Guapando, Puerto Pervel, Tarido1, Tarido2 y Campo Bonito teniendo la certeza del afianzamiento del tema tratado y la aceptación del mismo por parte de cada uno de los asistentes al evento realizado.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES		
Se les recomienda a los padres de familias participar de las actividades programadas por los profesionales de la modalidad propia e intercultural		
ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Se le recomienda a los sistemas familiares Participar de las actividades programadas por los profesionales de la modalidad propia e intercultural en pro del beneficio de los niños, niñas, mujeres gestantes	Padres de familia y/o cuidadores.	Permanente

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Nombre de la actividad: Promoción de prácticas de cuidado
Fecha: 8 de Septiembre del 2025
Lugar: Managua1



Nombre de la actividad: Promoción de prácticas de cuidado
Fecha: 8 de Septiembre del 2025
Lugar: Managua2



Nombre de la actividad: Promoción de prácticas de cuidado
Fecha: 9 de Septiembre del 2025
Lugar: Guapando



Nombre de la actividad: Promoción de prácticas de cuidado
Fecha: 10 de Septiembre del 2025
Lugar: Puerto Pervel

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
Nombre de la actividad: Promoción de prácticas de cuidado	Nombre de la actividad: Promoción de prácticas de cuidado
Fecha: 11 de Septiembre del 2025	Fecha: 11 de Septiembre del 2025
Lugar: Tarido1	Lugar: Tarido2
	
Nombre de la actividad: Promoción de prácticas de cuidado	
Fecha: 12 de Septiembre del 2025	
Lugar: Campo Bonito	

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 8-09-2025 **LUGAR(UCA):** MANAGUA 1 **RESPONSABLE:** Tania Hinestroza Hurtado

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YULIZA HINESTROZA MOSQUERA	CC	1004685581	YULIZA HINESTROZA MOSQUERA	Yuliza Hinestroza M.
2	JOSUHAR ADRIHEL MANYOMA SALCEDO	RC	1078859401	YULIE PATRICIA SALCEDO MINOTA	Yulie Salcedo
3	WISNELIO MECHA MECHA	RC	1078859384	MARIA LUISA MECHA HIERRITO	
4	LEIMAR ANDRES PALACIOS MOSQUERA	RC	1078859397	YURLEYDI PALACIOS MOSQUERA	Yurleydi P.
5	LIZ AHINARA RENTERIA MOSQUERA	RC	1078859363	NELLY MOSQUERA	Nelly Mosquera
6	MARIA ALEXIA MORENO PALACIOS	RC	1078859354	ALEXANDRA PAHOLA MORENO PALACIOS	Alexandra Pahola Moreno P.
7	BIRLEYMA SABUGARA ROJAS	RC	1078859359	MECELINA ROJAS FORASTERO	
8	YOLINA IERRITO ISARAMA	RC	1133649257	MERCEDES ISARAMA SABUGARA	
9	SAIRY DAVIANNY MENA CORDOBA	RC	1078859331	SIRLY JOHANA CORDOBA QUINTO	Sirly Cordoba
10	JOSE MANUEL ISABARE BAILARIN	RC	1078859310	DANIELA BAILARIN ISARAMA	
11	SAMANTA MOSQUERA MOSQUERA	RC	1129047065	MARLEYDIS MOSQUERA ZUÑIGA	marleydis mosquera
12	JEIDER YESID MOSQUERA PALACIOS	RC	1078859292	MARLEN JOHANA MOSQUERA PALACIOS	marlen mosquera
13	MIGUEL ANGEL PINEDA MORENO	RC	1078859242	NATALIA MORENO MANYOMA	Natalia Moreno Manyoma
14	KEINER DAVID MOSQUERA RIVAS	RC	1078859151	YADIRA RIVAS URRUTIA	Yadira Rivas Urrutia
15	ANDRY GISELA HURTADO MORENO	RC	1078859123	YURI MORENO RIVAS	Yuri Rivas
16	DAYERLIN PAOLA MURILLO HURTADO	RC	1076825002	ANA YAMERLIN HURTADO MOSQUERA	ana hurtado
17	JANNY SARITH MURILLO PALACIOS	RC	1078858983	RAQUEL MURILLO PALACIOS	Raquel murillo
18	ESTHER DAYANA PALACIOS MENA	RC	1078859394	GENICIS DARIANA MENA CHAVERRA	Genicis Dariana mena chaverra
19	HEYDI YORLEY CORDOBA MENA	RC	1078859058	FLOR LEYDIS MENA MORENO	Flor Leydis mena moreno
20	LIONEL UNDAGAMA MECHA	RC	1078859021	MARIA LINA MECHA CAISAMO	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (x) Encuentro Con Familia .

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 8-09-2025 **LUGAR(UCA):** _____ **MANAGUA 2** _____ **RESPONSABLE:** GLADYS PAOLA MURILLO CORDOBA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JOSEPH SMITH MOSQUERA CORDOBA	RC	1078859398	SARA MOSQUERA CORDOBA	Sara Mosquera
2	LAURA YUSNEISY MENA GARCIA	CC	1096196563	LAURA YUSNEISY MENA GARCIA	Laura Mena Garcia
3	LUZ YADIRA MURILLO MARTINEZ	CC	1078857766	LUZ YADIRA MURILLO MARTINEZ	Luz Murillo
4	KAREN MARCELA HURTADO COPETE	CC	1078856216	KAREN MARCELA HURTADO COPETE	Karen Hurtado
5	YIRLENY PALACIOS PALACIOS	CC	1004038972	YIRLENY PALACIOS PALACIOS	Yirleny Palacios P.
6	MAIREN WILENNY PARRA MARTINEZ	RC	1078859395	MAIRA ALEJANDRA MARTINEZ RENGIFO	Maira alejandra m
7	ARIANY SARAY MOSQUERA PALACIOS	RC	1078475498	DIANY YULIETH PALACIOS MENA	Diany Palacios
8	BEIMAR SABUGARA MANPIA	RC	1078859383	FABIOLA MANPIA LANA	
9	JHON DAVID PALACIOS MOSQUERA	RC	1078859365	ROSA YARLINA PALACIOS MOSQUERA	Rosa Palacios
10	LIANNY DAIHARA MENA MOSQUERA	RC	1078859340	YIRLEY MOSQUERA MORENO	Yirley
11	WILMAR ALEXANDER ASPRILLA RENGIFO	RC	1078859322	MARIA DEL CARMEN RENGIFO MORENO	Maria
12	LUIS FELIPE ISARAMA BICHIBI	RC	1040526241	FELIX ISARAMA MECHA	
13	OMAR KENAI CORDOBA VALENCIA	RC	1078859304	KAREN VANESSA VALENCIA ASPRILLA	VANESSA V.
14	ARLEN DAHEL GONZALEZ RIVAS	RC	1078859311	ESTER YULIETH GONZALEZ RIVAS	Ester Yulieht Gonzale
15	ASLAN YOJAIDER MENA CORDOBA	RC	1078859296	YOHAIDY TATIANA CORDOBA MORENO	Yohaidy Tatiana
16	DEISON JOSUE QUINTO MOSQUERA	RC	1129046917	ANYI LICET QUINTO MOSQUERA	Anyi Liceth Quinto
17	HEILYN DAVIHARA ORTIZ PALACIOS	RC	1077488503	GLORIA STELA PALACIOS MORENO	gloria Palacios
18	KEICI YAZURI PALACIOS MOSQUERA	RC	1078859187	YESSICA PALACIOS MOSQUERA	Yessica palacios
19	GERONIMO MATURANA MOSQUERA	RC	1018276367	ETIS MILENA MOSQUERA DELGADO	Milena Mosquera
20	JERONIMO RAMIREZ ASPRILLA	RC	1011520255	ANA SOIDETH ASPRILLA MOSQUERA	Ana Asprilla M

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (X) Encuentro Con Familia .

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 9-09-2025 LUGAR(UCA): GUAPANDO RESPONSABLE: Soluluno Mosquera V

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANTHONY ANDRES MOSQUERA COSSIO	RC	1076339043	KELIS YOJANA COSSIO BERMUDEZ	Kelis Cossio
2	LYAM YAIR HINESTROZA NEGRETE	RC	1129046971	MARIA JOSE NEGRETE ALDANA	maria Jose negrete
3	JOSWAR MORENO HINESTROZA	RC	1129047057	MARIA YANIRA HINESTROZA MOSQUERA	Yanira Hinestroza
4	IKER ANDRE CORDOBA SALDARRIAGA	RC	1078859373	YULI ANDREA CORDOBA SALDARRIAGA	Yuli Andrea
5	MARCUS ISSAC VELEZ GONZALES	RC	1078859307	VANESSA GONZALES MOSQUERA	Vanessa Gonzales
6	EIDER GHAEL HINESTROZA MURILLO	RC	1131045788	EIDY YARITZA HINESTROZA MURILLO	Yaritza Hinestroza M.
7	ZOE ALEJANDRA RENTERIA CORTEZ	RC	1078103840	ZHARITH PAOLA CORTES VARGAS	Zharit cortes v.
8	HAILY DAYANA RENGIFO MORENO	RC	1078859330	KAREN LORENA MORENO RAMIREZ	Karen Moreno
9	LUCIANNI HINESTROZA RAMIREZ	RC	1078859313	LEINES RAMIREZ HURTADO	Leines Ramirez
10	SAMAIRA HINESTROZA URRUTIA	RC	1078859320	KATHERIN DAYANA URRUTIA MURILLO	Katerin Dayana
11	DIANA CORTES VERGAS	RC	1251108274	ZHARITH PAOLA CORTES VARGAS	Zharit cortes v.
12	ERIK SANTIAGO PALACIOS HINESTROZA	RC	1078859066	SAMIRA HINESTROZA MOSQUERA	Yanira Hinestroza
13	LUCIANA HINESTROZA RAMIREZ	RC	1078859037	LEINES RAMIREZ HURTADO	Leines Ramirez
14	ADRIAN MOSQUERA HINESTROZA	RC	1078859362	EIDY YARITZA HINESTROZA MURILLO	Yaritza Hinestroza M.
15	ARLYN SOFIA HINESTROZA LOZANO	RC	1078859097	SIRLEYZA LOZANO RAMIREZ	Sirleyza Lozano R.
16	EMILY ALEXANDRA MURILLO RAMIREZ	RC	1078859306	KELLY JOHANA MURILLO RAMIREZ	Kelly Murillo
17	KEYNER MOSQUERA MURILLO	RC	1131045872	KELLY JOHANA MURILLO RAMIREZ	Kelly Murillo
18	LLISNESA TUNAY CHAMORRO	RC	1078859199	RIQUETA CHAMORRO UNDAGAMA	
19	GENESIS SCARLETTE ANDRADES MORENO	RC	1078859232	YOHALYN ANDRADES MORENO	Yohalyn
20	KILIAN DAVID PALACIOS CORDOBA	RC	1078859239	SANDRA PAOLA PALACIOS CORDOBA	Sandra Paola

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (X) Encuentro con Familia.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-09-2025 LUGAR(UCA): _____PUERTO PERVEL_____ RESPONSABLE: Flormira mena P.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	EDADES
1	MAXIMILIANO SOTO CAETAGENA	RC	1076339975	YEINI DANIELA CARTAGENA RESTREPO	Yeini Daniela
2	JESUS DAVID HINESTROZA PINEDA	RC	1129046956	NAYIBE PINEDA BARROS	NAYIBE PINEDA
3	SARA SOFIA MOSQUERA MOSQUERA	RC	1129047031	INGRID YURANY MOSQUERA MOSQUERA	ingrid
4	SKARLETT SOTO CARTAGENA	RC	1076338834	YEINI DANIELA CARTAGENA RESTREPO	Yeini Daniela
5	FREILIN ZOE PALACIOS PALACIOS	RC	1076825080	YOHANY MURILLO MOSQUERA	Yohany murillo
6	LUISA FERNANDA MOSQUERA ROMAÑA	CC	1078856715	LUISA FERNANDA MOSQUERA ROMAÑA	Ueisa
7	KEILER ANDRES PALACIOS MENA	RC	1129366959	YURANNI MENA PALACIOS	Yuranni mena
8	JASLIN TAMARA MARTINES VALLEJO	RC	1129046925	ENCY LORENA VALLEJO ROMAÑA	ENCY vallejo
9	DELANNY NAHIARA MURRAY RAMIREZ	RC	1078859321	ROSA CRUZ RAMIREZ PALACIOS	rosa
10	LISS ISABELLA HINESTROZA MOSQUERA	RC	1131045912	MARISOL MURILLO MOSQUERA	Marisol murillo
11	NOAH ANDRES PALACIOS REYES	RC	1078859385	JOANNYS GREGORIA REYES CASTILLO	Joannis
12	JATNIEL OBED SERNA MOSQUERA	RC	1078859334	ANA MILENA MOSQUERA MOSQUERA	ana milena
13	MARIA FERNANDA SIERRA ESTRADA	TI	1108UN950310	MARIA FERNANDASIERRA ESTRDA	Maria fernanda
14	LISSMAN YULIETH MURRAY CORDOBA	RC	1078859190	KAROLINA CORDOBA PALACIOS	Karolina cordoba
15	LILYANA AGUALIMPIA ROMAÑA	CC	1133754162	ANA MARIA ESPINOZA NARANJO	Ana
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (x) Encuentro con familia.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 11-09-2025 LUGAR(UCA): _____ TARIDO _1_____ RESPONSABLE: Yoli MARIA P. T.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EIDER JOSE PALACIOS MURILLO	RC	1078859043	LAURA MARCELA MURILLO PALACIOS	Laura Marcela M.
2	JOSE LUIS PALACIOS MORENO	RC	1077486554	LEIDY YOHANA MORENO PALACIOS	LEIDY
3	RONNY MARTINEZ ARAGON	RC	1078859052	ANA DOLORES ARAGON QUINTO	ana
4	ANDY PALACIOS PALACIOS	RC	1078859001	MAIRA PALACIOS PACHECO	maría
5	MARTHA GISSELY ANDRADES MOSQUERA	RC	1078859011	MARICELA MOSQUERA MOSQUERA	maricela
6	JULIANA MECHA CAIZAMO	RC	1078858999	SANDRA CAIZAMO	
7	CRISTIAN JHOEL MOSQUERA RAMIREZ	RC	1078858973	KAREN YULIRTH RAMIREZ GARCIA	Karen Ramirez
8	KEINY LUCIA PALACIOS RENTERIA	RC	1023659507	KENNY ROSSANA PALACIOS RENTERIA	Kenny P. P.
9	YENIFER CAIZAMO	RC	1078859372	SANDRA CAIZAMO	
10	JANIER TUNAY FORASTERO	RC	1078859080	DUMARI TUNAY FORASTERO	
11	ELIAM PALACIOS TELLO	RC	1013383719	KATHERINE TELLO PALACIOS	Katherine
12	MARIA CAMILA RENTERIA MARTINEZ	RC	1078103628	MIRELLI MARTINEZ RENTERIA	Mirelli
13	MICHEL MECHA VICHIVI	RC	1078859023	ARIELA VICHIVI CHAMORRO	
14	ELVER TELLO PALACIOS	RC	1017283941	RUBY MARCELA PALACIOS PINO	Ruby P. P.
15	ZAIDY LORENA CORDOBA PALACIOS	RC	1078858966	CLARITZA PALACIOS PEÑALOZA	Claritza
16	WILBER SMITH CORDOBA PALACIOS	RC	1078859024	ANA MILENA PALACIOS MARMOLEJO	ana milena Palacios
17	YESICA CAIZAMO CHAJITO	RC	1078473544	ROSMILDA CHAJITO MATIGAI	
18	SORAIDA ISARAMA FORASTERO	RC	1078859076	SORAIDA ISARAMA FORASTERO	
19	JUAN DAVID ISARAMA ROJAS	RC	1078859074	MARLENIS ROJAS	
20	YILFRAN YESSI MATEO CORDOBA GARCIA	RC	1032035106	ROSA OLIVA LANGO	Rosa L.

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (X) Encuentro con Familia.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 11-09-2025 LUGAR(UCA): _____ TARIDO_2 _____ RESPONSABLE: E. Damira Palacios P.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANGEL GABRIEL RENTERIA MANYOMA	RC	1129046922	MARIA ANGELA MANYOMA LOPEZ	Maria Manyoma
2	MAYERLI ISARAMA ROJAS	RC	1078859332	MARLENIS ROJAS	
3	JOSUD DAVID MORENO MOSQUERA	RC	1076389415	VIVIANA MOSQUERA RIVAS	Viviana
4	LUIS MARTIN ISARAMA FORASTERO	RC	1078859326	CARMELINA FORASTERO FORASTERO	
5	ANA PALMIRA MECHA MECHA	RC	1078102338	ANATILDE MECHA	
6	HARLINSONA YAIR MORENO PALACIOS	RC	1079102677	ESTER YULIATH GONZALES RIVAS	Ester
7	JULIA CAIZAMO	RC	1078859236	SANDRA CAIZAMO	
8	LLONI FORASTERO FORASTERO	RC	1078859319	DUMARI TUNAY FORASRTERO	
9	JHONAT CORDOBA PALACIOS	RC	1078859219	CLARITZA PALACIOS PEÑALOZA	Claritza
10	CALVIN FORASTERO TUNAY	RC	1078859250	FLORISELDA TUNAY CHAMORRO	
11	JANIER ANDRES PALACIOS CORDOBA	RC	1078859130	YANETH PALACIOS CORDOBA	Yaneth
12	YOSUARY URRUTIA PALACIOS	RC	1078859101	ISLEY PALACIOS ARAGON	Isley
13	IAM ANDRES ANDRADES MOSQUERA	RC	1078859154	DANIELA MOSQUERA PALACIOS	Daniela mosquera
14	ISMAEL TELLO RENTERIA	RC	1129047002	ADRIANA LICIA RENTERIA MORENO	ADRIANA
15	YURLENI ISARAMA CAIZAMO	RC	1078859120	YAJAIRA CAIZAMO	
16	DANAI MOSQUERA LOPERA	RC	1078101599	IVETH MARIA LOPERA CORDOBA	Iveth Maria
17	LIAN MATEO ANDRADES MARTINES	RC	1078859379	MIRELLI MARTINEZ RENTERIA	MIRELLI
18	THIAGO ESTEBAN RENTERIA PALACIOS	RC	1129046928	CLARIBETH PALACIOS CORDOBA	claribeth Palacios
19	EMILI GABRIELA RENTERIA MANYOMA	RC	1078859324	MARIA ANGELA MANYOMA LOPEZ	Maria Manyoma
20	ROSA YADIRIS MARTINEZ HURTADO	CC	1004038929	DANIELA MOSQUERA PALACIOS	Daniela mosquera

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (X) Encuentro con familia

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 12-09-2025 LUGAR (UCA): CAMPO BONITO RESPONSABLE: Emiliano Sabugara

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	BASILIA BICHIBI MEJIA	CC	1077601781	BASILIA BICHIBI MEJIA	
2	CRISINTO ISARAMA LANA	RC	1078859135	MARIA ISABEL LANA NANPIA	
3	DIHERMO HIERRITO ISARAMA	RC	1078859168	MERCEDES ISARAMA SABUGARA	
4	DILMER SABUGARA FORASTERO	RC	1078859019	MARCELINA FORASTERO ISARAMA	
5	EDUAR MECHA MECHA	RC	1078859305	ESPERANZA MECHA HIERRITO	
6	ESTELA SABUGARA MANPIA	RC	1078858969	FABIOLA MANPIA LANA	
7	JAIRINTON HACHITO MECHA	RC	1078859347	ANA PATRICIA MECHA HIERRITO	
8	JUNIOR CAIZAMO SABUGARA	RC	1129046914	MARLENIS SABUGARA BIRRY	
9	LUIS ENRIQUE BAILARIN ISARAMA	RC	1078859167	ELIDA ISARAMAMECHA	
10	LUIS EDUARDO SABUGARA CEREZO	RC	1078859282	NENA CEREZO DUMAZA	
11	LUZ MARELYS SABUGARA ROJAS	RC	1078859169	MARCELINA ROJAS FORASTERO	
12	MARCELA ISARAMA ISARAMA	RC	1078859169	LIBERTINA ISARAMA SABUGARA	
13	MARISOL SABUGARA CAIZAMO	RC	1078859211	MARIA DIONOR CAIZAMO ISABARE	
14	MILARI ISARAMA SABUGARA	RC	1078859277	LUIS ALBARO ISARAMA ROJAS	
15	OSTAVIO ISARAMA SABUGARA	RC	1078859055	ERIKA SABUGARA MANPIA	
16	WILLIAN SABUGARA NANPIA	RC	1078859215	FABIOLA MANPIA LANA	
17	WISLIVINTON MECHA MECHA	RC	1078859042	FABIOLA MANPIA LANA	
18	YILIBER SABUGARA CAISAMO	RC	1133649259	LIGORIA CAISAMO ISARAMA	
19	YORLINA HACHITO MECHA	RC	1078859348	ANA PATRICIA MECHA HIERRITO	
20	YURILIS CAIZAMO SABUGARA	RC	1078859278	CLAUDIA SABUGARA BIRRY	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (X) Encuentro con familia.

REFLEXION PEDAGOGICA

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	30 de Septiembre del 2025	LUGAR:	Managrú
RESPONSABLE:	Pedagoga		
TEMAS TRATADOS:	Desarrollo infantil y sus etapas.		
OBJETIVO:	Reflexionar sobre las distintas etapas del desarrollo infantil		

ORDEN DEL DIA

- 1.BIENVENIDA
- 2.SALUDO
- 3.ORACION

DESARROLLO DE LA REUNION

El día 30 de septiembre del año 2025, siendo las 8am de la mañana se reunió el talento humano de la modalidad propia e intercultural se dio cita para el encuentro pedagógico que se realiza cada mes que normalmente se conoce como reflexión pedagógica

Se dio paso a la oración agradeciendo a Dios por los beneficios recibidos y que nos permita sustraer acciones de mejora para el mes siguiente, desarrollada por Anyi Paola Ibarguen Mosquera (pedagoga), el cual dio la bienvenida a la reunión, e hizo la presentación

Luego se realiza la dinámica rompehielos "Papa papiro Pao", con la cual se activó la energía de los asistentes y se dio una pequeña introducción al tema

Después de esto se dio paso a la reflexión en la que se reajusto la temática abordada de este espacio, el cual permite ayudar a los niños, niñas y mujeres gestantes a organizarse, comunicar sus pensamientos, desarrollar de manera autóctona y espontáneamente, para así comprender si realmente entienden un tema a acorde con los encuentros con el entorno y las prácticas tradicionales y el encuentro con madres gestantes y niños hasta los 18 meses. En donde se abordaron unas temáticas para esta reflexión las cuales fueron de mucha importancia y fructífera, para cada una de las personas que hicieron parte de este encuentro sustancioso y maravilloso.

Sseguidamente se procede a realizar un conversatorio del tema, atraves de algunas preguntas previas, tales como ¿Qué es el Desarrollo infantil y sus etapas?, ¿Por qué son importante el desarrollo infantil?

Partiendo de las observaciones del talento humano, se complementa un poco la información, expresando que el Desarrollo infantil es un proceso continuo y dinámico que abarca cambios físicos, cognitivos, emocionales, sociales y del lenguaje. Estos avances no ocurren de manera aislada, sino que se interrelacionan constantemente y están influenciados por factores biológicos, familiares, culturales y sociales. Por ello, se hace necesario que los agentes educativos reconozcan las características propias de cada etapa para orientar de forma adecuada el acompañamiento pedagógico y familiar.

Además, el desarrollo infantil se refiere al proceso mediante el cual los seres humanos normalmente crecen y maduran desde la infancia hasta la edad adulta. Los diferentes aspectos del crecimiento y el desarrollo que se miden incluyen el crecimiento físico, el crecimiento cognitivo y el crecimiento social. Este se centra en los cambios que tienen lugar en los seres humanos a medida que maduran desde el nacimiento hasta los 17 años aproximadamente.

El desarrollo infantil constituye un proceso fundamental en el crecimiento humano, en tanto integra dimensiones físicas, emocionales, sociales y cognitivas del lenguaje que se encuentran entrelazadas desde el nacimiento hasta la adolescencia. Dicho proceso no solo moldea las capacidades de los niños y niñas para enfrentar los desafíos de la vida, sino que también establece las bases para su formación integral y el desarrollo de competencias para la convivencia y la participación social.

Desde el ámbito pedagógico, comprender estas dimensiones y su interconexión permite orientar acciones intencionadas y pertinentes en cada etapa del crecimiento. Favorecer la estimulación temprana, el fortalecimiento de vínculos afectivos seguros y la promoción de experiencias significativas de aprendizaje contribuye al desarrollo de niños y niñas más autónomos, resilientes y preparados para desenvolverse en los distintos contextos de su vida.

En este sentido, el trabajo articulado entre familia, comunidad y agentes educativos se convierte en un factor determinante, ya que posibilita ambientes protectores y enriquecidos que responden a las

necesidades individuales y colectivas. De este modo, se garantiza un acompañamiento pedagógico que reconoce el desarrollo infantil como un proceso integral, equitativo y continuo, que debe ser promovido en beneficio tanto de la niñez como de la sociedad en general.

ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Etapa prenatal (concepción al nacimiento)

El desarrollo comienza desde la gestación, donde se forman los órganos, sistemas y estructuras que serán la base de la vida. Esta etapa es crucial porque factores como la nutrición materna, el ambiente emocional y la atención en salud influyen directamente en el bienestar físico y neurológico del niño o niña. Un adecuado cuidado prenatal garantiza mejores oportunidades de desarrollo integral después del nacimiento.

2. Primera infancia temprana (0 a 2 años)

En este periodo se producen avances significativos en la motricidad, el lenguaje inicial y el establecimiento del apego. La calidad del vínculo con los cuidadores es determinante, pues de allí surge la seguridad emocional necesaria para explorar el entorno. Argumentar la importancia de esta etapa implica reconocer que las experiencias tempranas impactan el desarrollo cerebral y las capacidades futuras de aprendizaje y socialización.

3. Primera infancia (2 a 6 años)

Aquí los niños adquieren mayor autonomía, potencian el lenguaje y desarrollan el pensamiento simbólico mediante el juego. Esta etapa es vital porque el juego se convierte en la principal estrategia de aprendizaje y en un medio para expresar emociones, comprender normas sociales y fortalecer la creatividad. Favorecer ambientes pedagógicos enriquecidos en esta etapa asegura bases sólidas para el aprendizaje formal.

4. Infancia intermedia (6 a 12 años)

Se consolidan habilidades académicas y cognitivas más complejas, como la lectura, escritura, cálculo y razonamiento lógico. También se fortalecen las relaciones con pares y la comprensión de reglas sociales, lo que contribuye al desarrollo de la autoestima y la identidad. Argumentar la relevancia de esta etapa significa reconocer que el acompañamiento escolar y familiar es indispensable para promover el sentido de logro, disciplina y valores de convivencia.

5. Adolescencia (12 a 18 años)

En este periodo se experimentan cambios biológicos propios de la pubertad, junto con la búsqueda de identidad y autonomía. La adolescencia es clave porque los jóvenes desarrollan pensamiento crítico y habilidades para la toma de decisiones, al tiempo que construyen proyectos de vida. El acompañamiento pedagógico y familiar resulta fundamental para guiar esta transición hacia la adultez, fomentando la responsabilidad, la resiliencia y la participación activa en la sociedad.

Por último, se da por terminada la sesión, dejando constancia de los compromisos adquiridos entorno a la promoción y acompañamiento de cada etapa del desarrollo infantil.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

- Desarrollar las actividades de acuerdo a lo plasmado en el proyecto pedagógico que ayuden a la supervivencia de la cultura de los pueblos y mejorar su calidad de vida.
- Formar de agentes educativos responsables de la educación inicial y atención integral de la primera infancia con un enfoque de competencias e inclusión promoviendo una práctica pedagógica desde los saberes y la ancestralidad de cada lugar de atención.
- Diseñar espacio de interés en cada UCA con la utilización de materiales y elementos del medio.
- Hacer buen uso del trabajo en equipo en el momento de abordar la temática a tratar, con los usuarios. (niños, niñas y sistemas familiares).
- Que los niños y niñas adquieran buenas habilidades psicomotrices a través del desarrollo de los encuentros con el entorno y las prácticas tradicionales.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Poner en práctica las recomendaciones brindadas y contextualizar todas las temáticas desarrolladas en cada UCA.	Pedagoga	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Reflexión Pedagógica	Nombre de la actividad: Reflexión Pedagógica
Fecha: 30 de septiembre del 2025	Fecha: 30 de septiembre del 2025
Lugar: Managrú	Lugar: Managrú
	
Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica	Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica
Fecha: 30 de septiembre del 2025	Fecha: 30 de septiembre del 2025
Lugar: Managrú	Lugar: Managrú

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	30- 09- 2025
Lugar:	Managrú
Responsable:	Pedagoga
Tema:	Desarrollo infantil y sus etapas
Objetivo:	reflexionar sobre las distintas etapas del desarrollo infantil.

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	KAREN YUSEIDY PALACIOS ASPRILLA	1.193.239.512	COORDINADORA	FUNDCHOSO	Karen Yuseidy
2	SIRLEY MURILLO MOSQUERA	1.078.857.148	PSICOSOCIAL	FUNDCHOSO	Sirley M M
3	ANYI PAOLA IBARGUEN MOSQUERA	1.078.858.508	PEDAGOGA	FUNDCHOSO	Anyi Paola
4	DIASNY PALACIOS HURTADO	1.129.045.430	SABEDOR CULTURAL	FUNDCHOSO	Diasny P. H
5	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA	54.259.835	SALUD Y NUTRICIÓN	FUNDCHOSO	Luz Eneida
6	TANIA HINESTROZA HURTADO	1.078.856.879	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Tania Hinestroza
7	SOL MILENA MOSQUERA VALDERRAMA	35.898.090	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Sol Milena
8	CINDY PAOLA MURILLO CORDOBA	1.078.858.509	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	CINDY M.
9	ENNITH SAMIRA PALACIOS PALACIOS	1.077.464.850	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	E. Samira??
10	FLOR MARIA PALACIOS TELLO	54.254.645	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	FLOR MARIA
11	FLORMIRA MENA PALACIOS	1.007.089.047	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Flormira M
12	EMILIANO SABUGARA BIRRY	1.075.022.425	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Emiliano
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

SOCIALIZACION DE LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA SEGUNDA EVCDI

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	8,9,10,11 y 12 de septiembre del 2025	**UCA/COMUNIDAD:**	Managua1, Managua2, Guapando, Puerto Pervel, Tarido1, Tarido2 y Campo Bonito
N° ACTA:	2		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Socialización de los resultados de la aplicación de la segunda aplicación EVDI.		
TEMAS TRATADOS:	Socialización de los resultados de la aplicación de la segunda aplicación EVDI.		
OBJETIVO:	Socializar con los padres de familia el resultado de la segunda toma de la escala de valoración cualitativa que se les realizo a los niños y niñas.		
ORDEN DEL DIA:	• Bienvenida • Saludo • Oración		

DESARROLLO DE LA REUNION

Durante el mes Septiembre los días 8,9,10,11 y 12 en las UCAS Managua1, Managua2, Guapando, Puerto Pervel, Tarido1, Tarido2 y Campo Bonito. Siendo las 2pm la pedagoga en compañía del agente educativo recibieron a los usuarios y sistemas familiares con la finalidad de realizar las actividades del día.

Antes de darle inicio a la socialización de las actividades, se les dio la bienvenida a los usuarios, se verifico el estado de salud y anímico, se tomaron el respectivo registro de asistencia, posteriormente procedimos a realizar una oración de acuerdo a las costumbres y cultura de cada comunidad

Acto seguido, se da comienzo a la socialización de los resultados de la segunda toma de escala de valoración por medio de carteleras alusivas a las temáticas primera mente se les pregunta a las familias ¿que entienden por escala de valoración cualitativa del desarrollo? Una madre manifestó que si mal no recordaba la escala de valoración cualitativa se les realiza a todos los niños para ver su desarrollo.

Luego la pedagoga les dice que la escala de valoración cualitativa del desarrollo es un instrumento diseñado por bienestar familiar para evaluar el desarrollo de los niños y niñas a través de las interacciones con las personas y el entorno, esta se le realiza a niños y niñas menores de 6 años de edad, en esta también se valoran las actividades espontáneas y naturales

de los niños y las niñas cuando interactúan con sus padres, docentes, amigos o cuidadores responsables, que velan por su bienestar mental, físico y social. De esta misma manera se les informo que esta escala se les aplica cada 3 tres meses a los niños y las niñas y se realizara por el rango de edad. Para esto tenemos unos criterios en el cual son: alerta, esperado y avanzado; para la realización de esta se leen unos interrogatorios plasmados en un formulario.

Posteriormente, desde el área pedagógica, se les recuerda que los resultados pueden ser socializados de manera individual, teniendo en cuenta el rango de edad de cada uno de los niños y niñas. Este proceso de socialización individual resulta fundamental, ya que permite ofrecer una retroalimentación más personalizada a las familias, en la cual se reconocen los avances y se identifican los aspectos por fortalecer en cada etapa del desarrollo infantil. De esta manera, se evita realizar comparaciones entre pares y se promueve una mirada respetuosa hacia el ritmo y las particularidades de cada niño o niña.

Por otra parte, es importante resaltar la labor de las docentes en pro del desarrollo infantil, pues ellas, a través de su compromiso y vocación, despliegan diariamente estrategias y actividades que no solo buscan garantizar el desarrollo cognitivo y emocional, sino también fomentar habilidades sociales, de comunicación y autonomía. Dichas prácticas pedagógicas contribuyen a generar ambientes enriquecidos y seguros, en los cuales los niños y niñas aprenden a expresarse, a convivir con otros y a construir nuevas formas de relación e interacción en los diferentes ámbitos de su vida personal y social.

En este sentido, la evaluación cualitativa trasciende el simple registro de logros, convirtiéndose en una herramienta de transformación pedagógica que permite a los docentes reflexionar sobre sus metodologías y ajustar las estrategias a las necesidades reales de la infancia. Así, el trabajo pedagógico cobra mayor sentido, ya que se articula tanto con el bienestar de los niños y niñas como con el fortalecimiento del vínculo escuela-familia, indispensable para garantizar un desarrollo integral y armónico.

¿Cómo se valoran el desarrollo infantil?

la valoración del desarrollo infantil se realiza en la cotidianidad de los servicios (unidad de servicio (UDS), unidad comunitaria de atención (UCA) o grupos de atención (GA), la hora del cuento, el juego, los momentos de descanso, alimentación, entre otros.

¿Qué instrumentos se utilizan para realizar la valoración del desarrollo en la primera infancia?

Los instrumentos que se utilizaron para realizar esta fueron la escala de evaluación del desarrollo psicomotriz de 0 a 24 meses (EEDP), el test de evaluación del desarrollo psicomotriz de 2 a 5 años. Se les explico que esta aplicación de la escala de valoración estuvo a cargo de la psicosocial

y las docentes ya que ellas son las encargadas de observar diariamente el desempeño y actitudes de los niños y niñas.

De acuerdo a la observación que tuvieron las docentes con cada uno de los niños y las niñas para poder aplicar este resultado los niños de las unidades se encuentran en el rango **ESPERADO**, en el cual los niños y las niñas registran todas las dimensiones fundamentales en su etapa de acuerdo a su edad en un perfil de desarrollo.

Por último, se manifestó que en compañía de las docentes se iba a realizar un plan pedagógico para seguir fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que los niños y las niñas continúen alcanzando los logros esperados a medida que vayan creciendo.

Para culminar se dio participación a los padres nueva mente para que dijeran como les había parecido el tema muchos de los asistentes manifestaron que les había resultado interesante porque muchas veces se cometen errores por falta de conocimientos y que hablar de temas así les ayudaba adquirir nuevos conocimientos y espejar algunas dudas que tenían., que siempre es bueno aprender algo nuevo que les ayude a desempeñar su papel como padres y los ayude a mejorar cada día como personas.

algunos padres de familia se mostraron muy emocionados por los resultados de sus niños y niñas ya que les hacía sentir que, si estaban desempeñando bien su rol de padres, emocionados contaron anécdotas sobre algunos usuarios y preguntaron sobre las dudas que tenían las cuales fueron aclaradas por la psicosocial y las docentes.

Habiéndose cumplido con la dinámica del encuentro se da por terminado el proceso de formación

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se le realizo unas recomendaciones a los padres de familia para que siguieran brindándole un acompañamiento constante a sus niños y niñas para que sigan desarrollándose adecuada mente.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Se le recomienda a los sistemas familiares Participar de las actividades programadas por los profesionales de la modalidad propia e intercultural en pro del beneficio de los niños, niñas, mujeres gestantes	Padres de familia y/o cuidadores.	Permanente

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la segunda toma de la escala de valoración cualitativa	Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la segunda toma de la escala de valoración cualitativa
Fecha: 8/09/2025	Fecha: 8/09/2025
Lugar: managua1	Lugar: managua2
	
Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la segunda toma de la escala de valoración cualitativa	Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la segunda toma de la escala de valoración cualitativa
Fecha: 9/09/2025	Fecha: 10/09/2025
Lugar: guapando	Lugar: puerto pervel

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la segunda toma de la escala de valoración cualitativa	Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la segunda toma de la escala de valoración cualitativa
Fecha: 11/09/2025	Fecha: 11/09/2025
Lugar: tarido1	Lugar: tarido2
	
Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la segunda toma de la escala de valoración cualitativa	
Fecha: 12/09/2025	
Lugar: campo bonito	

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 8-09-2025 **LUGAR(UCA):** MANAGUA 1 **RESPONSABLE:** Anyi Paola Ibargüen M.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YULIZA HINESTROZA MOSQUERA	CC	1004685581	YULIZA HINESTROZA MOSQUERA	Yuliza Hinestroza M.
2	JOSUHAR ADRIHEL MANYOMA SALCEDO	RC	1078859401	YULIE PATRICIA SALCEDO MINOTA	Yulie Salcedo
3	WISNELIO MECHA MECHA	RC	1078859384	MARIA LUISA MECHA HIERRITO	
4	LEIMAR ANDRES PALACIOS MOSQUERA	RC	1078859397	YURLEYDI PALACIOS MOSQUERA	Yurleydi P.
5	LIZ AHINARA RENTERIA MOSQUERA	RC	1078859363	NELLY MOSQUERA	Nelly Mosquera
6	MARIA ALEXIA MORENO PALACIOS	RC	1078859354	ALEXANDRA PAHOLA MORENO PALACIOS	Alexandra Pahola moreno P.
7	BIRLEYMA SABUGARA ROJAS	RC	1078859359	MECELINA ROJAS FORASTERO	
8	YOLINA IERRITO ISARAMA	RC	1133649257	MERCEDES ISARAMA SABUGARA	
9	SAIRY DAVIANNY MENA CORDOBA	RC	1078859331	SIRLY JOHANA CORDOBA QUINTO	Sirly Cordoba
10	JOSE MANUEL ISABARE BAILARIN	RC	1078859310	DANIELA BAILARIN ISARAMA	
11	SAMANTA MOSQUERA MOSQUERA	RC	1129047065	MARLEYDIS MOSQUERA ZUÑIGA	marleydis mosquera
12	JEIDER YESID MOSQUERA PALACIOS	RC	1078859292	MARLEN JOHANA MOSQUERA PALACIOS	marlen mosquera
13	MIGUEL ANGEL PINEDA MORENO	RC	1078859242	NATALIA MORENO MANYOMA	Natalia Moreno Manyoma
14	KEINER DAVID MOSQUERA RIVAS	RC	1078859151	YADIRA RIVAS URRUTIA	Yadira Rivas Urrutia
15	ANDRY GISELA HURTADO MORENO	RC	1078859123	YURI MORENO RIVAS	Yuri Rivas
16	DAYERLIN PAOLA MURILLO HURTADO	RC	1076825002	ANA YAMERLIN HURTADO MOSQUERA	ana hurtado
17	JANNY SARITH MURILLO PALACIOS	RC	1078858983	RAQUEL MURILLO PALACIOS	Raquel murillo
18	ESTHER DAYANA PALACIOS MENA	RC	1078859394	GENICIS DARIANA MENA CHAVERRA	Genicis Dariana Mena Chaverra
19	HEYDI YORLEY CORDOBA MENA	RC	1078859058	FLOR LEYDIS MENA MORENO	Flor Leydis Mena Moreno
20	LIONEL UNDAGAMA MECHA	RC	1078859021	MARIA LINA MECHA CAISAMO	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro Encuentro con Familia

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 8-09-2023 **LUGAR(UCA):** _____ **MANAGUA 2**_____ **RESPONSABLE:** Anyi Paola Ibarguen

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JOSEPH SMITH MOSQUERA CORDOBA	RC	1078859398	SARA MOSQUERA CORDOBA	Sara Mosquera
2	LAURA YUSNEISY MENA GARCIA	CC	1096196563	LAURA YUSNEISY MENA GARCIA	Laura Mena Garcia
3	LUZ YADIRA MURILLO MARTINEZ	CC	1078857766	LUZ YADIRA MURILLO MARTINEZ	Luz Murillo
4	KAREN MARCELA HURTADO COPETE	CC	1078856216	KAREN MARCELA HURTADO COPETE	Karen Hurtado
5	YIRLENY PALACIOS PALACIOS	CC	1004036972	YIRLENY PALACIOS PALACIOS	Yirleny Palacios P.
6	MAIREN WILENNY PARRA MARTINEZ	RC	1078859395	MAIRA ALEJANDRA MARTINEZ RENGIFO	maira alejandra m R
7	ARIANY SARAY MOSQUERA PALACIOS	RC	1078475498	DIANY YULIETH PALACIOS MENA	Diany Palacios
8	BEIMAR SABUGARA MANPIA	RC	1078859383	FABIOLA MANPIA LANA	
9	JHON DAVID PALACIOS MOSQUERA	RC	1078859365	ROSA YARLINA PALACIOS MOSQUERA	Rosa Palacios
10	LIANNY DAIHARA MENA MOSQUERA	RC	1078859340	YIRLEY MOSQUERA MORENO	Yirley
11	WILMAR ALEXANDER ASPRILLA RENGIFO	RC	1078859322	MARIA DEL CARMEN RENGIFO MORENO	Maria
12	LUIS FELIPE ISARAMA BICHIBI	RC	1040526241	FELIX ISARAMA MECHA	
13	OMAR KENAI CORDOBA VALENCIA	RC	1078859304	KAREN VANESSA VALENCIA ASPRILLA	VANESSA V.
14	ARLEN DAHEL GONZALEZ RIVAS	RC	1078859311	ESTER YULIETH GONZALEZ RIVAS	Ester Yulieth
15	ASLAN YOJAIDER MENA CORDOBA	RC	1078859296	YOHAIDY TATIANA CORDOBA MORENO	Yohaidy Tatiana
16	DEISON JOSUE QUINTO MOSQUERA	RC	1129046917	ANYI LICET QUINTO MOSQUERA	Anyi Licet Quinto
17	HEILYN DAYIHARA ORTIZ PALACIOS	RC	1077488503	GLORIA STELA PALACIOS MORENO	Gloria Palacios
18	KEICI YAZURI PALACIOS MOSQUERA	RC	1078859187	YESSICA PALACIOS MOSQUERA	Yessica Palacios
19	GERONIMO MATURANA MOSQUERA	RC	1018276367	ETIS MILENA MOSQUERA DELGADO	Milena Mosquera
20	JERONIMO RAMIREZ ASPRILLA	RC	1011520255	ANA SOIDETH ASPRILLA MOSQUERA	Ana Asprilla

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 9-09-2025 **LUGAR(UCA):** ____ **GUAPANDO** ____ **RESPONSABLE:** Anyi Paola Ibargüen

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANTHONY ANDRES MOSQUERA COSSIO	RC	1076339043	KELIS YOJANA COSSIO BERMUDEZ	Kelis Cossio
2	LYAM YAIR HINESTROZA NEGRETE	RC	1129046971	MARIA JOSE NEGRETE ALDANA	maria jose negrete
3	JOSWAR MORENO HINESTROZA	RC	1129047057	MARIA YANIRA HINESTROZA MOSQUERA	Yanira Hinestroza
4	IKER ANDRE CORDOBA SALDARRIAGA	RC	1078859373	YULI ANDREA CORDOBA SALDARRIAGA	Yuli andrea
5	MARCUS ISSAC VELEZ GONZALES	RC	1078859307	VANESSA GONZALES MOSQUERA	Vanessa Gonzales
6	EIDER GHAEL HINESTROZA MURILLO	RC	1131045788	EIDY YARITZA HINESTROZA MURILLO	Yaritza Hinestroza M.
7	ZOE ALEJANDRA RENTERIA CORTEZ	RC	1078103840	ZHARITH PAOLA CORTES VARGAS	Zharit Cortes V.
8	HAILY DAYANA RENGIFO MORENO	RC	1078859330	KAREN LORENA MORENO RAMIREZ	Karen Moreno
9	LUCIANNI HINESTROZA RAMIREZ	RC	1078859313	LEINES RAMIREZ HURTADO	Leines Ramirez
10	SAMAIRA HINESTROZA URRUTIA	RC	1078859320	KATHERIN DAYANA URRUTIA MURILLO	Katerin Dayana
11	DIANA CORTES VERGAS	RC	1251108274	ZHARITH PAOLA CORTES VARGAS	Zharit Cortes V.
12	ERIK SANTIAGO PALACIOS HINESTROZA	RC	1078859066	SAMIRA HINESTROZA MOSQUERA	Yanira Hinestroza
13	LUCIANA HINESTROZA RAMIREZ	RC	1078859037	LEINES RAMIREZ HURTADO	Leines Ramirez
14	ADRIAN MOSQUERA HINESTROZA	RC	1078859362	EIDY YARITZA HINESTROZA MURILLO	Yaritza Hinestroza M.
15	ARLYN SOFIA HINESTROZA LOZANO	RC	1078859097	SIRLEYZA LOZANO RAMIREZ	Sileyza Lozano
16	EMILY ALEXANDRA MURILLO RAMIREZ	RC	1078859306	KELLY JOHANA MURILLO RAMIREZ	Kelly Murillo
17	KEYNER MOSQUERA MURILLO	RC	1131045872	KELLY JOHANA MURILLO RAMIREZ	Kelly Murillo
18	LLISNESA TUNAY CHAMORRO	RC	1078859199	RIQUETA CHAMORRO UNDAGAMA	
19	GENESIS SCARLETTE ANDRADES MORENO	RC	1078859232	YOHALYN ANDRADES MORENO	Yohalyn
20	KILIAN DAVID PALACIOS CORDOBA	RC	1078859239	SANDRA PAOLA PALACIOS CORDOBA	Sandra Paola

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (x) Encuentro con familia.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-09-2025 **LUGAR(UCA):** _____**PUERTO PERVEL**_____ **RESPONSABLE:** Anyi Paola Ibargüen

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	EDADES
1	MAXIMILIANO SOTO CAETAGENA	RC	1076339975	YEINI DANIELA CARTAGENA RESTREPO	Yeini Daniela
2	JESUS DAVID HINESTROZA PINEDA	RC	1129046956	NAYIBE PINEDA BARROS	NAYIBE PINEDA
3	SARA SOFIA MOSQUERA MOSQUERA	RC	1129047031	INGRID YURANY MOSQUERA MOSQUERA	ingrid
4	SKARLETT SOTO CARTAGENA	RC	1076338834	YEINI DANIELA CARTAGENA RESTREPO	Yeini Daniela
5	FREILIN ZOE PALACIOS PALACIOS	RC	1076825080	YOHANY MURILLO MOSQUERA	Yohany murillo
6	LUISA FERNANDA MOSQUERA ROMAÑA	CC	1078856715	LUISA FERNANDA MOSQUERA ROMAÑA	Luisa
7	KEILER ANDRES PALACIOS MENA	RC	1129366959	YURANNI MENA PALACIOS	Yuranni mena
8	JASLIN TAMARA MARTINES VALLEJO	RC	1129046925	ENCY LORENA VALLEJO ROMAÑA	ENCY vallejo
9	DELANNY NAHIARA MURRAY RAMIREZ	RC	1078859321	ROSA CRUZ RAMIREZ PALACIOS	Rosa
10	LISS ISABELLA HINESTROZA MOSQUERA	RC	1131045912	MARISOL MURILLO MOSQUERA	Marisol Murillo
11	NOAH ANDRES PALACIOS REYES	RC	1078859385	JOANNYS GREGORIA REYES CASTILLO	Joanny45
12	JATNIEL OBED SERNA MOSQUERA	RC	1078859334	ANA MILENA MOSQUERA MOSQUERA	ana milena
13	MARIA FERNANDA SIERRA ESTRADA	TI	1108UN950310	MARIA FERNANDASIERRA ESTRDA	Maria fernanda
14	LISSMAN YULIETH MURRAY CORDOBA	RC	1078859190	KAROLINA CORDOBA PALACIOS	Karolina cordoba p.
15	LILYANA AGUALIMPIA ROMAÑA	CC	1133754162	ANA MARIA ESPINOZA NARANJO	Ana
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (x) Encuentro con Familia.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 11-09-2025 LUGAR(UCA): _____ TARIDO _1_____ RESPONSABLE: ANA Paola Ibargüen

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EIDER JOSE PALACIOS MURILLO	RC	1078859043	LAURA MARCELA MURILLO PALACIOS	Laura marcela m
2	JOSE LUIS PALACIOS MORENO	RC	1077486554	LEIDY YOHANA MORENO PALACIOS	LEIDY
3	RONNY MARTINEZ ARAGON	RC	1078859052	ANA DOLORES ARAGON QUINTO	ana
4	ANDY PALACIOS PALACIOS	RC	1078859001	MAIRA PALACIOS PACHECO	maria
5	MARTHA GISSELY ANDRADES MOSQUERA	RC	1078859011	MARICELA MOSQUERA MOSQUERA	maricela
6	JULIANA MECHA CAIZAMO	RC	1078858999	SANDRA CAIZAMO	
7	CRISTIAN JHOEL MOSQUERA RAMIREZ	RC	1078858973	KAREN YULIRTH RAMIREZ GARCIA	Karen Ramirez
8	KEINY LUCIA PALACIOS RENTERIA	RC	1023659507	KENNY ROSSANA PALACIOS RENTERIA	Kenny P. R.
9	YENIFER CAIZAMO	RC	1078859372	SANDRA CAIZAMO	
10	JANIER TUNAY FORASTERO	RC	1078859080	DUMARI TUNAY FORASTERO	
11	ELIAM PALACIOS TELLO	RC	1013383719	KATHERINE TELLO PALACIOS	Katherine
12	MARIA CAMILA RENTERIA MARTINEZ	RC	1078103628	MIRELLI MARTINEZ RENTERIA	Mirelli
13	MICHEL MECHA VICHIVI	RC	1078859023	ARIELA VICHIVI CHAMORRO	
14	ELVER TELLO PALACIOS	RC	1017283941	RUBY MARCELA PALACIOS PINO	Ruby P. P.
15	ZAIDY LORENA CORDOBA PALACIOS	RC	1078858966	CLARITZA PALACIOS PEÑALOZA	claritza Palacios Peñaloza
16	WILBER SMITH CORDOBA PALACIOS	RC	1078859024	ANA MILENA PALACIOS MARMOLEJO	ana milena Palacios
17	YESICA CAIZAMO CHAJITO	RC	1078473544	ROSMILDA CHAJITO MATIGAI	
18	SORAIDA ISARAMA FORASTERO	RC	1078859076	SORAIDA ISARAMA FORASTERO	
19	JUAN DAVID ISARAMA ROJAS	RC	1078859074	MARLENIS ROJAS	
20	YILFRAN YESSI MATEO CORDOBA GARCIA	RC	1032035106	ROSA OLIVA LANGO	Rosa oliva lango

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (X) Encuentro con familia.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 14-09-2025 LUGAR(UCA): _____ TARIDO_2_____ RESPONSABLE: Anyi Paola Ibargüen

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANGEL GABRIEL RENTERIA MANYOMA	RC	1129046922	MARIA ANGELA MANYOMA LOPEZ	Maria Manyoma
2	MAYERLI ISARAMA ROJAS	RC	1078859332	MARLENIS ROJAS	
3	JOSUD DAVID MORENO MOSQUERA	RC	1076389415	VIVIANA MOSQUERA RIVAS	Viviana
4	LUIS MARTIN ISARAMA FORASTERO	RC	1078859326	CARMELINA FORASTERO FORASTERO	
5	ANA PALMIRA MECHA MECHA	RC	1078102338	ANATILDE MECHA	
6	HARLINSONA YAIR MORENO PALACIOS	RC	1079102677	ESTER YULIATH GONZALES RIVAS	Esley
7	JULIA CAIZAMO	RC	1078859236	SANDRA CAIZAMO	
8	LLONI FORASTERO FORASTERO	RC	1078859319	DUMARI TUNAY FORASRTERO	
9	JHONAT CORDOBA PALACIOS	RC	1078859219	CLARITZA PALACIOS PEÑALOZA	Claritza
10	CALVIN FORASTERO TUNAY	RC	1078859250	FLORISELDA TUNAY CHAMORRO	
11	JANIER ANDRES PALACIOS CORDOBA	RC	1078859130	YANETH PALACIOS CORDOBA	Yaneth
12	YOSUARY URRUTIA PALACIOS	RC	1078859101	ISLEY PALACIOS ARAGON	Isley
13	IAM ANDRES ANDRADES MOSQUERA	RC	1078859154	DANIELA MOSQUERA PALACIOS	Daniela Mosquera
14	ISMAEL TELLO RENTERIA	RC	1129047002	ADRIANA LICIA RENTERIA MORENO	ADRIANA
15	YURLENI ISARAMA CAIZAMO	RC	1078859120	YAJAIRA CAIZAMO	
16	DANAI MOSQUERA LOPERA	RC	1078101599	IVETH MARIA LOPERA CORDOBA	iveth maria
17	LIAN MATEO ANDRADES MARTINES	RC	1078859379	MIRELLI MARTINEZ RENTERIA	Mirelli
18	THIAGO ESTEBAN RENTERIA PALACIOS	RC	1129046928	CLARIBETH PALACIOS CORDOBA	claribeth Palacios
19	EMILI GABRIELA RENTERIA MANYOMA	RC	1078859324	MARIA ANGELA MANYOMA LOPEZ	Maria Manyoma
20	ROSA YADIRIS MARTINEZ HURTADO	CC	1004038929	DANIELA MOSQUERA PALACIOS	Daniela Mosquera

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (x) Encuentro con Familia

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 12-09-2025 **LUGAR (UCA):** CAMPO BONITO **RESPONSABLE:** Anyi Paola Hargven

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	BASILIA BICHIBI MEJIA	CC	1077601781	BASILIA BICHIBI MEJIA	
2	CRISINTO ISARAMA LANA	RC	1078859135	MARIA ISABEL LANA NANPIA	
3	DIHERMO HIERRITO ISARAMA	RC	1078859168	MERCEDES ISARAMA SABUGARA	
4	DILMER SABUGARA FORASTERO	RC	1078859019	MARCELINA FORASTERO ISARAMA	
5	EDUAR MECHA MECHA	RC	1078859305	ESPERANZA MECHA HIERRITO	
6	ESTELA SABUGARA MANPIA	RC	1078858969	FABIOLA MANPIA LANA	
7	JAIRINTON HACHITO MECHA	RC	1078859347	ANA PATRICIA MECHA HIERRITO	
8	JUNIOR CAIZAMO SABUGARA	RC	1129046914	MARLENIS SABUGARA BIRRY	
9	LUIS ENRIQUE BAILARIN ISARAMA	RC	1078859167	ELIDA ISARAMAMECHA	
10	LUIS EDUARDO SABUGARA CEREZO	RC	1078859282	NENA CEREZO DUMAZA	
11	LUZ MARELYS SABUGARA ROJAS	RC	1078859169	MARCELINA ROJAS FORASTERO	
12	MARCELA ISARAMA ISARAMA	RC	1078859169	LIBERTINA ISARAMA SABUGARA	
13	MARISOL SABUGARA CAIZAMO	RC	1078859211	MARIA DIONOR CAIZAMO ISABARE	
14	MILARI ISARAMA SABUGARA	RC	1078859277	LUIS ALBARO ISARAMA ROJAS	
15	OSTAVIO ISARAMA SABUGARA	RC	1078859055	ERIKA SABUGARA MANPIA	
16	WILLIAN SABUGARA NANPIA	RC	1078859215	FABIOLA MANPIA LANA	
17	WISLIVINTON MECHA MECHA	RC	1078859042	FABIOLA MANPIA LANA	
18	YILIBER SABUGARA CAISAMO	RC	1133649259	LIGORIA CAISAMO ISARAMA	
19	YORLINA HACHITO MECHA	RC	1078859348	ANA PATRICIA MECHA HIERRITO	
20	YURILIS CAIZAMO SABUGARA	RC	1078859278	CLAUDIA SABUGARA BIRRY	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (X Encuentro con familia.